

التقويم

التقدير	المؤثرات	المعايير
1ن	1- العنوان المناسب للنص : الشباب ثروة المستقبل.	البناء الفكري 06 نقطة
1ن	2- يمثل الشباب بالنسبة للأمة : أملها ومستقبلها.	
1ن	3- تبذل الأمم مجهودا من أجل تعليم الشباب وتكوينه حتى ينشأ نشأة وطنية وقومية وأخلاقية وروحية .	
1ن	4- الآمال التي تعلقها الجزائر على شبابها : أنه يستطيع ويمكن أمته من السير بها نحو التقدم العلمي و الحضاري.	
0.5 0.5 0.5 0.5	5- شرح الكلمات: متينة : قوية و صلبة نفيس : غال و ثمين طموحا : آملا تنشده : نريده	
1ن	1- النمط الذي اعتمده الكاتب في النص : الإخبار	البناء الفني 02 نقطتان
1ن	2- الصورة البيانية استعارة مكنية التوضيح: تشبيه الحياة بالإنسان ، المشبه به محذوف ورمز له بأحد لوازمه " الوجه"	
0.5ن 0.5ن 0.5ن	1- الإعراب : شباب : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة , الاجتهاد: مفعول به لفعل محذوف تقديره ألزم منصوب وعلامة نصبه الفتحة. إياك : ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم لفعل محذوف تقديره احذر.	البناء اللغوي 06 نقاط
0.5ن 0.5ن	2- وظائف الجمل ما بين قوسين: هو بهجة الحياة : جملة اسمية في محل رفع خبر إن. تنشده بلادنا: جملة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.	
0.5ن 0.5ن	3- اسم التفضيل والفعل المشتق منه : أكثر على وزن أفعل والفعل المشتق منه كثر	
0.5ن	4- المفعول به المقدم على الفاعل في النص: الهاء الضمير المتصل في الجملة: تنشده بلادنا	
0.5ن		

ضعية الإدماجية : 08

التقدير	المؤثرات	المعايير
0.5 0.5 01 01	<p>1-المنتوج لا يقل عن عشرة أسطر 2-المنتوج يحتوى على نمط الإخبار 3-المنتوج يتضمن : مكانة الشباب في الأمة أهمية تكوين وتعليم الشباب دور الشباب في البناء 4- توظيف التشبيه و المجاز والحجاج لتدعيم الأفكار</p>	الملاءمة 3
0.5 0.5 0.5 0.5	<p>1-استعمال الجمل السليمة . 2- 3- 4- لظواهر اللغوية</p>	2
0.5 0.5 0.5	<p>1 -1 2-وضوح الأفكار وانسجامها. 3-حسن استعمال الشواهد .</p>	1.5
0.5 0.5 0.5	<p>-1 -2 3-غياب التشطيب .</p>	1.5