

المستوى : الرابعة متوسط
المدة : ساعتان.

الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

النص :

إنَّ الشَّبَابَ في كلِّ أمةٍ (هو بهجة الحياة)، وأمل المستقبل، ومَحَطُّ الرَّجاءِ، والجيل الذي تناطُّ به الآمالُ في تغيير وَجْه الحَيَاةِ، وتحقيق النَّهضة المَندشودة، وإقامة صَرح التَّقدم والتَّطور على أُسِّ سَلِيمة ومَتيّنة، ولذلك تَبَدَّل الأَمَمُ والشُّعوبُ في سَبيل تعليمه وتكوينه كلَّ غَيلٍ ونفيسٍ حتى يَنشأ نِشأة سَلِيمة، ووطنياً، وقومياً، وأخلاقياً، ورُوحياً.

وفي الجزائر شبابٌ ، لا نَقْلُ طُمُوحاً وأَمَلًا فيهم الذي يَمثلُ أكثر من نصف تعداد سُكّان شعبنا في أن يحقق لنا النَّهضة التي نُصبو إليها والتَّقدم الذي نطمحُ إليه، والتَّطور الذي (تنشده بلادنا)، وتعملُ جاهدةً للوصول إليه بكلِّ إمكاناتها الماديّة، والمَعنويّة، ولذلك تَبَدَّل بلادنا منذ الاستقلال جُهوداً هائلةً من أجل تَعليم وتكوين في مُستوى الآمالِ المُعلّقة عليه، فالاجتهادُ الاجتهادُ أخي الطالب، وإيّاك الكسل.

د. رابح ترمي - بتصرف- مجلة الثقافة/ العدد 55 ص 115

الأسئلة:

(أ)- البناء الفكري : (06 نقاط).

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص . 1ن
- 2- ماذا يمثل الشباب بالنسبة للأمة؟ 1ن
- 3- لماذا تبذل الأمم مجهوداً من أجل تعليم الشباب وتكوينه؟ 1ن
- 4- ما الآمال التي تعلقها الجزائر على شبابها؟ 1ن
- 5- اشرح الكلمات الآتية : متينة ، نفيس ، طموحاً ، تنشده . 2ن

(ب)- البناء الفني : (2نقطتان).

- 1- ما النمط الذي اعتمده الكاتب في النص ؟ 1ن
- 2- ما نوع الصورة البيانية الآتية : والجيل الذي تناطُّ به الآمال في تغيير وَجْه الحَيَاة. 1ن

(ج)- البناء اللغوي : (04 نقاط).

- 1- أعرب ما تحته خط في النص : (شباب ، الاجتهاد ، إيّاك) . 1.5ن
- 2- بين وظيفة الجمل ما بين قوسين في النص: (هو بهجة الحياة ، تنشده بلادنا) . 1ن
- 3- استخرج من النص اسم تفضيل وبين الفعل المشتق منه. 1ن
- 4- استخرج من النص مفعولاً به تقدم عن الفاعل. 0.5ن

(د)- الوضعية الإدماجية : (08 نقاط).

أكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر، تخبر فيها عن أهمية تكوين الشباب وتعليمه، مبرزاً دوره في بناء صرح الأمة، وموظفاً التشبيه المجاز الحجاج.

بالتوفيق

الصفحة 1/1

انتهى