

النص:

ما أعظم الشمس! وما أعظم من خلقها... فتحت النافذة قبل (أن أكتب مقالتي). فتدفقت في حجرتي أشعتها الفضية اللامعة و ملأتها روحا، و حياة وملأتني معان وكانت حياتي في حجرتي قبل زيارتها حياة مظلمة جامدة لا معنى فيها ولا روح...

أيتها الشمس إن الوردة الحمراء ليست إلا نقطة من دمك، والياسمين الأبيض ليس إلا لمحة من نورك والرنجس الأصفر ليس إلا تبرا ذاتيا من شعاعك . لقد ابيت على الناس أن يديموا النظر إلى جمالك فألهيتهم بالنظر إلى بعض آثارك ثم انك (تلعبين بهم فتتمنيهم)، وتوقظينهم فأشعتك الجميلة ترسلينها على العالم فينتبه، وتغيبين عنه فينام، ثم تتداولين العالم فتنبهين قوما وتنبهين قوما، وأنت أنت في عليائك لا تملين الحركة، ولا تشعرين بنوم أو يقظة، بل بك يجري الدم في عروقنا فدمنا من غذائنا وغذاؤنا من حرارتك، تسلطينها على الأرض فتخرجين منها "حبا وعنبا وقضبا وزيتونا ونخلا وحدائق غلبا وفاكهة وأبا"، بل ما أفكارنا إلا منك، أليست أفكارنا من دماغنا؟ أليست دماغنا منك؟

تبرا: الذهب قبل أن يصاغ، أبا: أعشاب تشبهها الحيوانات.

أحمد أمين - بتصريف -

الاسئلة :

البناء الفكري: (6ن)

- 1- هات الفكرة العامة للنص؟
- 2- أطلق الكاتب عنانه في مدح الشمس، بماذا وصفها؟
- 3- اشرح ما يلي: ألهيتهم - تدفقت؟
- 4- هات أضداد ما يلي: فتحت - مظلمة - حرارة ؟

البناء اللغوي: (4ن)

- 1- بين وظيفة الجملتين الواقعتين بين قوسين في النص ؟
 - 2- أعرب ما تحته خط في النص ؟
 - 3- صغر الكلمتين الآتيتين : قبل - نخلة؟
- هات صيغة المبالغة مما يلي: خلق - ملّ

البناء الفني: (2ن)

- 1- ما النمط الغالب في النص ما أسلوبه مع التعليل؟ (أذكر أمثلة).
- 2- استخرج من الفقرة الأولى صورة بيانية اشرحها وبين نوعها؟

الوضعية الإدماجية (8ن)

السند: يقول أحمد أمين: "ما أعظم الشمس وما أعظم من خلقها".

التعليمة: معتمدا على رصيدك اللغوي والثقافي أكتب فقرة تصف فيها منظر الشمس وصفا أدبيا وعلميا موظفا الاستعارة بنوعها.