| المستوى الرابعة متوسط 4AM | ماي 2014 |
| --- | --- |
| الامتحان التجريبي في مادة اللغة العربية | المدة 02سا00 |

## النص:

العلم منير للبصيرة ، و حياة للروح ، و وقود للطبع ، و الجهل موت للضمير، و ذبح للحياة و محق للعمر ، العلم حارس للقيم و بناء للأمم.

_ إن السرور و الانشراح **(يأتي مع العلم )**، لأن العلم عثور على الغامض ، و حصول على الضالة، و اكتشاف للمستور ، و النفس مولعة بمعرفة الجديد و الاطلاع على المجهول.

_ أما الجهل ، فهو الذي **(يسوق إليك الملل و الحزن)** ، إذ هو حياة لا جديد فيها ، أمس كاليوم ، ويوم كالغد.

_ العلم العلم إن كنت تريد **(أن تسعد)**، ابحث عن المعرفة و حصل الفوائد و قل: رب زدني علما .إذ لا يفخر أحد بما له أو جاهه و هو جاهل خال من المعرفة.

_ و العالم (يكفيه علمه) عزا و فخرا و لو كان أفقر الخلق و أقلهم نسبا و جاها.

فما أشرف المعرفة ! و ما أسعد النفس بها ! و ما أرحب الخاطر حين **(تنزل به)** ! فنعم العلم ، به ترقى الأمم و تتبسم الضمائر و العقول.

## البناء الفكري: (06)

1 استخرج الفكرة العامة للنص.
2 ما الذي يصاحب العلم ، و لماذا؟
3 أيهما أعز في رأيك ( الغني الجاهل أم العالم الفقير) ؟ علل؟
4 ما هو الأثر الذي يحدثه الجهل في نفسية الإنسان؟
5 اشرح ما يأتي: مولعة _ أرحب

## البناء اللغوي: (04)

1 أعرب ما تحته خط في النص
2 بين محل الجمل التي بين قوسين من الإعراب.
3 استخرج من النص ما يأتي:
   _ صيغة مبالغة و بين وزنها.
   _ اسم تفضيل و بين فعله .
   _ أسلوب ( مدح _ تعجب ).
4 صغر ما يأتي: ( حارس _ عالم ) مبينا وزنهما.

## البناء الفني: (02)

1 في هذه العبارة صورة بيانية جميلة بين نوعها مع الشرح : (تتبسم الضمائر والعقول).
2 استخرج محسنا بديعيا و بين نوعه.
3 هات من النص أسلوبا خبريا و آخر إنشائيا و بين الغرض منه .

## الوضعية الإدماجية: (08)

1 **السند:** قال الشاعر:

**العلم يرفع بيتا لا عماد له**

**و الجهل يهدم بيت العز و الشرف**

**التعليمة:**

_ أكتب نصا حجاجيا لا يقل عن 10 أسطر تبين فيه أهمية العلم و المال و علاقة التكامل بينهما.

Dzlibrary.com