

التمرين الأول

حصلنا من تحليل المغذيات لشخص ما على احمض دسمة وجليسول بكمية كبيرة بعد تناوله لوجبة غذائية.

- 1- حدد الغذاء الذي نتجت منه هذه المغذيات؟
- 2- على أي مستوى يتم تحول هذا الغذاء؟
- 3- حدد الانزيم الذي أدى إلى تحول هذا الغذاء؟ والعضو المفرز له؟
- 4- حدد الطريق الذي تسلكه هذه المغذيات انطلاقا من الامعاء؟
- 5- حسب قوانين التغذية هل هذه الوجبة مناسبة للعضوية؟ ما الذي تسببه اذا استمر في تناولها؟

التمرين الثاني :

- الأستاذ يجمع أوراق الاختبار.
- 1- سم الفعل (الحركة) التي قام بها الأستاذ.
 - 2- اعطني مثالين آخرين عن هذه الحركة
 - 3- ماهي الاعضاء المتدخلة في هذه الحركة؟
 - 4- ارسم مسار هذه الحركة مع كتابة جميع البيانات.
 - 5- بما تتميز هذه الحركة؟

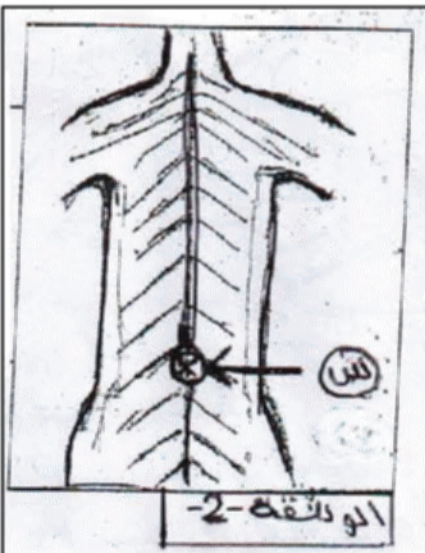
الوضعية الإدماجية :

لقد سجلت تدخلات مصالح الامن الوطني حادث مرور مرعب في الطريق الوطني الرابط بين غليزان ووادي رهيو وكان الحادث بين سيارة الاجرة وشاحنة واسفر عن إصابات متفاوتة الخطورة للأشخاص المتواجدين على متن هاتين العربتين وكشفت التقارير الطبية عما يلي:

الإصابات	الأشخاص
عمى كلي رغم سلامة العين والأعصاب البصرية	سائق سيارة الأجرة
تمزق العصب الوركي وشلل في الأطراف السفلية	مرافق سائق سيارة الأجرة
تدني سرعة المنعكسات وفقدان التوازن الحركي والحسي	سائق الشاحنة

أجب على ما يلي:

- 1- قدم تفسير للأعراض التي ظهرت عند سائق السيارة الاجرة
- 2- قدم تفسيراً للأعراض التي ظهرت عند مرافق سائق الاجرة.
- لقد لوحظ زوال الأعراض المذكورة عند سائق الشاحنة بعد 24 ساعة اقامته في المستشفى .
- 3- حدد النسب الرئيسية للأعراض السائق
- 4- أذكر مواد أخرى سامة ممكن ان تؤدي إلى مثل هذه الحوادث
- 5- قدم نصيحتين تحافظ بهما على سلامة جهازك العصبي وحياتك.



صورة بالأشعة للظهر تبين وجود كسر في الموضع "س"

عند الشخص العادي	سائق شاحنة	كمية الكحول في الدم
00g/L	0.8g/L	

الوثيقة -1-