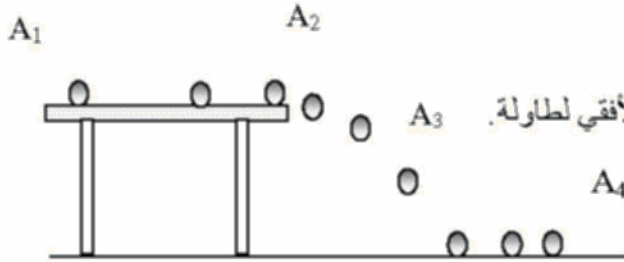


**التمرين الأول: (6 ن)**

- أ- أجب بصحيح أو خطأ و صحح الخطأ إن وجد في العبارات التالية:  
 C يتجاذب مع الجسم A إذن الجسم C يتجاذب مع الجسم المشحون B و B يتنافر مع الجسم المشحون A  
 1- الجسم المشحون  
 2 - الجسم المتعادل كهربائيا غير مشحون.  
 3 - لذرة الهليوم إلكترونين أي أن شحنة نواتها تساوي  $+1.6 \times 10^{-19} C$

ب- اربط بسهم الجمل المتوافقة.

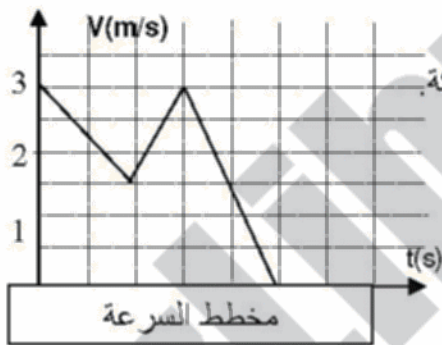
- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1- شحن كرية بقضيب       | تنافر.            |
| 2- الشحنات من نفس النوع | تكهرب باللمس.     |
| 3- الشحنات المختلفة     | تجاذب.            |
| 4- شحنة قضيب بلاستيكي   | كهرباء سائب.      |
| 5- حك مسطرة بالشعر      | الكاشف الكهربائي. |
| 6- تكهرب بالتأثير       | التكهرب بالدلك.   |



**التمرين الثاني: (06 نقاط)**

يمثل الشكل المقابل التصوير المتعاقب لكرة قذفت على السطح الأفقي لطاولة.

- 1- لماذا لا تكمل الكرة المقذوفة مسارها بشكل أفقي في الهواء؟  
 2- مثل على الشكل القوى المؤثرة على الكرة في الأوضاع التالية:  $A_1, A_2, A_3, A_4$



- 3- لديك مخطط السرعة لحركة الكرة المقذوفة .  
 - حدد المجال الزمني وطبيعة الحركة لكل مرحلة من مراحل الحركة.

**الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)**

- تظهر الوثيقة المرفقة سيارة تنطلق بعدما كانت متوقفة.

1 - ماذا تمثل القوتان  $\vec{F}_1$  و  $\vec{F}_2$

- ميز حينئذ العجلتين المحركتين والعجلتين المنفقدتين.

2 - أثناء حركة السيارة لاحظ السائق قطيعا من الأغنام

يعبر الطريق فقام بعملية الفرملة إلا أنه أصاب بعض الأغنام

رغم أن المسافة التي كانت بينه وبينها كافية لفرملة السيارة

بالإضافة إلى كون المكابح جيدة .

أ- مثل على الشكل القوة التي أدت إلى إيقاف السيارة.

ب- اذكر ثلاثة أسباب محتملة أدت إلى وقوع هذا الحادث.

ج- بماذا تنصح السائقين لتجنب مثل هذه الحوادث؟

