

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
03		التمرين الأول : (03 نقاط)
	0,5	(1) نشر وتبسيط العبارة $(3x - 1)^2$ $(3x - 1)^2 = (3x)^2 + 1^2 - 2 \times 3x \times 1$ $= 9x^2 + 1 + 6x$
	0,5	(2) تحليل العبارة E : $E = (2x + 3)(3x - 1) + 9x^2 + 1 - 6x$ $E = (2x + 3)(3x - 1) + (3x - 1)^2$ $E = (3x - 1)[(2x + 3) + (3x - 1)]$
	0,5	$E = (3x - 1)(2x + 3 + 3x - 1)$
	0,5	$E = (3x - 1)(5x + 2)$
		(3) حل المعادلة : $(5x + 2)(3x - 1) = 0$ $(5x + 2)(3x - 1) = 0$
	0,25	إما $5x + 2 = 0$ أي $5x = -2$
	0,25	ومنه : $x = -\frac{2}{5}$
	أو $3x - 1 = 0$ أي $3x = 1$	
0,25	ومنه : $x = \frac{1}{3}$	
0,25	إذن للمعادلة حلين هما $-\frac{2}{5}$ و $\frac{1}{3}$	
03		التمرين الثاني : (03 نقاط)
	0,25	(1) هل العدد 0,5 حل للمترابحة : $-6x - 2 \leq 4x + 18$ $-6 \times 0,5 - 2 \leq 4 \times 0,5 + 18$ $-3 - 2 \leq 2 + 18$ $-5 \leq 20$
	0,5	نلاحظ أن المتباينة $-5 \leq 20$ محققة ، إذن العدد 0,5 حل للمترابحة.
	0,25	(2) حل المترابحة وتمثيل حلولها بيانياً : $-6x - 2 \leq 4x + 18$ $-6x - 4x \leq 18 + 2$ $-10x \leq 20$ $x \geq -\frac{20}{10}$ $x \geq -2$
	0,25	
	0,25	



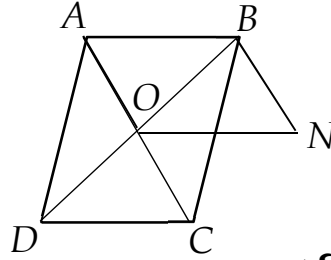
01



التمرين الثالث : (03 نقاط)

$ABCD$ متوازي أضلاع ، O نقطة تقاطع قطريه .

(1) إنشاء الشكل :

(2) البرهان أن الرباعي $ABNO$ متوازي أضلاع .

بما أن N هي صورة B بالإنسحاب الذي شعاعه \vec{AO} فإن $\vec{AO} = \vec{BN}$ ومنه الرباعي $ABNO$ متوازي أضلاع .

(3) صورة المثلث ONC بالإنسحاب الذي شعاعه \vec{CO} المثلث ABO

01

03

0,5
0,5
01

التمرين الرابع (03 نقاط)

(1) البرهان أن المستقيمان متوازيان :

$$\text{لدينا : } \frac{OD}{OB} = \frac{18}{7,5} = 2,4 \quad \text{و} \quad \frac{OC}{OA} = \frac{12}{5} = 2,4$$

نستنتج أن : $\frac{OC}{OA} = \frac{OD}{OB}$ ، والنقط B , O , D في استقامة وكذلك النقط

A , O , C وبنفس الترتيب . إذن المستقيمان (DC) و (AB)

متوازيان . (حسب عكس نظرية طالس)

(2) حساب الطول DC :بتطبيق مبرهنة فيثاغورس على المثلث ODC القائم في O فإن :

$$DC^2 = OC^2 + OD^2 \quad \text{أي} \quad DC^2 = 12^2 + 18^2 = 144 + 324$$

$$DC^2 = 468 \quad \text{إذن} \quad DC = \sqrt{468} = 6\sqrt{13} \text{ cm}$$

0,5

0,5

0,5



03

01 . حساب المبلغ الذي يدفعه محمد:

• حساب مساحة القطعة ونرمز لها بـ : A

$$A = 80 \times 40 = 3200$$

إذن مساحة قطعة الأرض هي : $3200 m^2$

01 • المبلغ الذي يدفعه محمد هو المساحة \times ثمن المتر المربع

$$\text{الواحد} \cdot \text{أي} : 3200 \times 6000 = 1920000 DA$$

• التعبير عن مساحتي الجزأين A_1 و A_2 بدلالة x :

01

01

$$A_1 = \frac{40x}{2} = 20x$$

$$A_2 = A - A_1 = 3200 - 20x$$

0,25 أ- إيجاد قيم x التي تكون من أجلها مساحة القطعة A_2 تساوي $3000 m^2$:

0,25

$$A_2 = 3200$$

0,25

$$3200 - 20x = 3200$$

$$-20x = 3000 - 3200$$

0,25

$$-20x = -200$$

0,25

$$x = -\frac{200}{-20}$$

04,5

$$x = 10$$

0,25

ب- إيجاد قيم x التي تكون من أجلها مساحة القطعة A_2 أكبر بثلاث مرات من A_1

0,25

$$A_2 > 3 A_1$$

0,25

$$3200 - 20x > 3 \times 20x$$

0,25

$$3200 - 20x > 60x$$

$$-20x - 60x > -3200$$

$$-80x > -3200$$

0,25

$$x < -\frac{3200}{-80}$$

$$x < 40$$



شبكة تصحيح المسألة

السؤال	المعيار	المؤشرات	سلم التنقيط	العلامة الجزئية	العلامة النهائية
1	1م	<ul style="list-style-type: none"> ❖ حساب مساحة الحقل. ❖ حساب المبلغ الذي يدفعه محمد. 	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	02
	2م	<ul style="list-style-type: none"> ❖ حساب مساحة الحقل صحيح. ❖ حساب المبلغ الذي يدفعه محمد صحيح. 	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	
2	1م	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التعبير عن مساحة الجزء A_1 بدلالة x. ❖ التعبير عن مساحة الجزء A_2 بدلالة x. ❖ وضع معادلة لإيجاد قيم x بحيث : $A_2 = 3000 m^2$ ❖ وضع متراجحة لإيجاد قيم x بحيث : $A_2 > 3A_1$ 	01 إن وفق في مؤشر واحد 02 إن وفق في مؤشرين 02,5 إن وفق في ثلاث مؤشرات فأكثر	02,5	04,5
	2م	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التعبير عن مساحة الجزء A_1 بدلالة x صحيح. ❖ التعبير عن مساحة الجزء A_2 بدلالة x صحيح. ❖ المعادلة صحيحة وقيم x صحيحة. ❖ المتراجحة صحيحة وقيم x صحيحة. 	01 إن وفق في مؤشر واحد 02 إن وفق في مؤشرين 02,5 إن وفق في ثلاث مؤشرات فأكثر	02	
كل المسألة	3م	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تسلسل منطقي للمراحل. ❖ النتائج معقولة . ❖ الوحدات ملائمة. 	0,25 إن وفق في مؤشر واحد 0,5 إن وفق في مؤشرين فأكثر	0,5	01,5
	4م	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المقروئية ❖ عدم التشطيب 	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	

2م | الاستعمال السليم لأدوات المادة.

1م | التفسير السليم للوضعية

4م | الإتقان

3م | إنسجام النتائج

