

Enseignante : ABDERRAZAK
Halima.
Durée : 2 heures.

Etablissement : KACEM ALI Abdelhafidh.
Année scolaire : 2017/2018.
Niveau : 4AM.

20

Devoir surveillé n°1 du 2^{ème} trimestre

Texte :

A travers le monde, on compte de plus en plus d'espèces en voie de disparition. Tous les animaux peuvent être touchés, qu'ils fassent partie de la famille des mammifères, des poissons ou des oiseaux.

Les causes sont nombreuses. Elles peuvent être naturelles, comme la sécheresse, la fonte des glaces, les incendies ou le manque de nourriture. Mais c'est surtout à cause de l'homme et de ses activités que ces animaux disparaissent. Les mers et les forêts sont saccagées, polluées. Les animaux sont chassés pour leurs viandes, leurs peaux, leurs écailles, leurs plumes ou leur graisse, pour fabriquer des vêtements, des bijoux ou encore des produits de cosmétique.

Pandas géants, manchots empereurs, ours polaires, koalas, tigres de Sumatra disparaîtront dans les siècles prochains si l'on ne fait rien. Voici une sélection d'animaux qu'il est urgent de protéger !

TV5 Monde. 2016. Tous droits réservés.

Questions

I. Compréhension du texte : (13pts)

1. Quel est le problème soulevé par l'auteur ? **(0.5pt)**
- Les causes de la disparition des animaux.
 - Les conséquences de la disparition des animaux.
 - Les solutions proposées pour préserver les animaux en voie de disparition.
- (Choisis la bonne réponse)

2. Comment peut-on considérer que l'homme est responsable de la mort des animaux ? **(1pt)**

3. Classe ces expressions dans le tableau : **(2pts)**

Chasser pour la peau / La sécheresse / Fabriquer des bijoux / La fonte de la glace.

Causes naturelles du problème	Causes humaines du problème

4. Relis le texte puis relève : **(1pt)**
- Deux (2) noms de mammifères en voie de disparition.
 - Deux (2) noms d'habitats naturels d'espèces animales.

5. « Les mers et les forêts sont saccagées, polluées. » (0.5pt)

Le mot souligné veut dire :

- Protégées.
- détruites.

6. Donne le nom du verbe « fondre ». (0.5pt)

7. Quel est le type et la forme de cette phrase : (1pt)

« Il est urgent de les protéger. »

8. « Les animaux vont disparaître, il est urgent de les protéger. »

- Relie les deux propositions pour exprimer le rapport logique de la cause puis celui de conséquence. (2pts)

9. Réécris les phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent : (2pts)

- Si les animaux disparaissent, la biodiversité (perdre) son équilibre.
- Si l'homme respectait les lois de chasse, il n'y (avoir) pas une menace sur les animaux.

10. Réécris les phrases et écris le bon homophone. (2pts)

- Dans (quelle. quel)région trouve-t (ont. on) l'ours blanc ?
- Les lois contre la chasse des animaux sont sévères, (mai. mais. mets).....
(c'est. ces. ses)l'homme qui ne les respecte pas.

11. Quelle est le type du texte ? (0.5pt)

II. Production écrite : (7pts)

Les animaux sont un élément très important dans l'écosystème donc il est urgent de les sauvegarder pour protéger l'environnement. S'ils disparaissent, l'environnement sera en danger.

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu donnes des solutions qu'il faut faire pour protéger les animaux en voie de disparition.

Ce que tu dois faire :

- Respecter la structure d'un texte argumentatif.
- Employer des articulateurs logiques et donne des exemples.
- Utiliser des connecteurs logiques, le présent de l'indicatif, les rapports logiques (la cause, la conséquence et la condition)
- Ecrire trois arguments. Illustrer les arguments avec des exemples.

Bon Courage mes chers élèves