

Composition du deuxième trimestre**Le vieil homme et son petit fils**

Il était une fois, un très vieil homme, si vieux que ses yeux n'y voyaient plus guère tant ils étaient troubles, que ses oreilles n'entendaient plus du tout et que ses genoux tremblaient quand il se tenait debout. Ses mains aussi tremblaient et il tenait si mal sa cuillère quand il était à table, qu'il renversait souvent de la soupe. Même parfois sa cuillère manquait sa bouche. Son fils et la femme de celui-ci en étaient si dégoûtés, qu'ils finissent par obliger le vieux grand-père à manger dans un coin, où ils le servaient dans une grossière **écuelle** de terre cuite, lui donnant tout juste de quoi ne pas mourir de faim. Jamais il ne mangeait à sa faim. Et puis un jour, ses mains tremblantes laissèrent échapper **l'écuelle** qui se cassait. Sa belle-fille le gronda : « Non seulement, tu manges comme un animal ! En plus, tu casses toute la vaisselle ! ».

Il ne répondit rien mais soupira seulement. Elle lui acheta **une écuelle** en bois dans laquelle il devait manger.

Devant le vieux grand-père assis, dans son coin à l'écart, son petit-fils âgé de quatre ans se mettait à assembler quelques planchettes de bois qu'il s'efforçait de faire tenir ensemble.

–Que fais-tu ? lui demanda son père.

–C'est une petite **écuelle** en bois que je fabrique, répondit l'enfant, pour faire manger papa et maman quand je serai grand.

Le mari et la femme se regardèrent et pleurèrent. Ils firent revenir le grand-père à leur table et mangèrent toujours avec lui, sans le gronder quand il se tachait ou renversait un peu de soupe sur la table.

Conte des Frères Grimm. (Texte adapté)

1. Quels sont **le type et la visée** de ce texte ? 1pt
2. Quel est **le problème soulevé** dans le texte ? (Ecris la bonne réponse) 1pt
 - a. Le respect des parents âgés.
 - b. Le respect de la famille.
 - c. Le respect des animaux.
3. Qui sont **les personnages** de ce texte ? 1pt
4. **Réécris les phrases et Réponds par « vrai » ou « faux »** 1,5pts
 - a. Le vieil homme était heureux avec sa famille.
 - b. Le petit garçon a fabriqué une assiette en bois.
 - c. La femme du fils ne respectait pas le vieil homme.
5. **Pourquoi la jeune femme a acheté une écuelle en bois pour le vieil homme ?** 1pt
6. Le mot « **écuelle** » est un mot du langage soutenu, **il veut dire** : (écris la bonne réponse) 1pt
 - a. Une bouteille. b. Une assiette. c. Une cuillère. d. Une petite tasse. e. Une fourchette
7. Relève dans le texte **tous les verbes de parole**. 1pt

Composition du deuxième trimestre

8. « Comme le vieil homme a cassé l'écuelle de terre cuite, la jeune femme lui a acheté une écuelle en bois »

a. **Quel est le rapport logique exprimé dans cette expression.** **0,5 pt**

b. **Exprime la conséquence avec la même expression** **1pt**

9. **Ecris le discours direct suivant au discours direct** **2pts**

« C'est une petite écuelle en bois que je fabrique, **répondit l'enfant**, pour faire manger papa et maman quand je serai grand »

10. **A qui renvoient les substituts grammaticaux soulignés dans le texte ?** **1pt**

Elle lui acheta une écuelle en bois.

Elle renvoie à Lui renvoie à

11. **Réécris les phrases et mets l'adverbe** **1pt**

a. Les vieilles personnes sont patientes, elles vivent.....

b. Les grandes mères sont gentilles, elles nous parlent.....

Production écrite

Ta voisine, kaltiYamina, est une vieille femme qui habite seule. Ses enfants ne viennent jamais la voir. Quand elle tombe malade, elle ne trouve personne pour l'emmener à l'hôpital.

Discute avec ton ami (e) sur l'importance des personnes âgées dans la société, et comment peut-on les respecter et les protéger.

- Commence ton dialogue par un petit récit.
- Utilise les verbes de paroles, la ponctuation du dialogue
- Utilise les verbes de l'opinion et langage familier.
- Utilise les rapports logiques
- Respecte les temps du récit.
- Respecte l'orthographe



Download from Dreamstime.com

le

BON COURAGE