

Compte rendu du devoir

III- Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Lis bien le texte et réponds aux questions :

Auteur	Source	Type de texte.	Personnages
Jean-Louis Curtis	« Les jeunes hommes »	Narratif	Georges Lanthier André et sa mère.

2. Les arguments que a donnés à son fils :

- Il ne plaît ni à moi ni à ton père.
- Ses manières et son accent ne me plaisent pas.
- je suis sûre qu'il a tous les mauvais instincts, tous les vices.
- il n'est pas de notre rang c'est un voyou.

3. La vraie raison qui pousse la maman à refuser cette amitié : Georges est pauvre.

4. Les arguments du fils : Moi, il me plaît. En plus c'est mon meilleur ami.

- Georges n'est pas un voyou, il est très bien élevé.
- il est honnête, *aimable* et studieux.
- il n'y a pas de mal à être pauvre.

5. Donne un titre au texte.

6. Je forme des noms à partir des adjectifs (aimable, pauvre, modeste, délicat)
amabilité, pauvreté, modestie, délicatesse.

7. Mets au passé composé (Attention à l'accord du participe passé.)

- ☞ La mère (**a** trouvé) les manières de Georges déplorables.
- ☞ Ces filles que ta sœur (**a** ramenées), je les (**ai** appréciées).

IV- Production écrite (07 points) :

Compétence à évaluer : Expliquer pour mieux convaincre.		
Critères	Indicateurs	Barème
Respect de la consigne (1,50 point)	Conformité à la forme du discours attendu. - l'élève a bien rédigé un texte explicatif à visée argumentative.	1,50
Cohérence / Compréhension de la structure (2,50 points)	- le texte rédigé par l'élève comporte les deux parties : <u>une première</u> , explicative, où il présente le thème « Le danger de la cigarette » et une <u>seconde</u> où il essaie de convaincre son ami de la nécessité d'arrêter de fumer. - il y a au moins deux <u>arguments</u> . - il y a au moins <u>un exemple</u> qui illustre un des arguments présentés. - l'élève a utilisé <u>des connecteurs logiques</u> exprimant les relations de cause et de conséquence.	0,50 + 0,50 0,50 0,50
Correction de la langue (02 points)	- les mots du texte sont correctement orthographiés (5 erreurs sont tolérées). - Respect de la <u>ponctuation</u> : L'élève a correctement démarqué les phrases (point, majuscules)	1 1
Présentation de la copie (1 point)	- copie sans taches - absence de ratures	0,50 0,50