

الثاني في مادة اللغة العربية

عُدت إلى قريتي بعد طول غياب عنها،
رتقال والليمُ
وقع عليها من تغيير...كثير من الأراضي الخصبة، صارت
ها...

يتون، فمرّ بي شيخ هرم يعتمد على عصا عوجاء، فأنست به وبمنظره
الأنيق، بدأت بالتحية، فرفع رأسه و(قد غمرت الابتسامة وجهه)، وألقى عليّ نظرة هادئة ثم ردّ تحيتي ردا جميلا.
حت قدميه، وقلت له: كيف القرية؟ فتنهّد تنهيدة طويلة (تحمل الهمّ) والغمّ
: عم يا بُني، إنّ هذه القرية التي تراها خرابا، كانت منذ عشرين عاما روضة خضراء، يرى
أهلها السعادة في خدمة الأرض وفها، يسفونها بعرقهم، ثم شرع الشّد (يهجرون الأرض) ي
المدينة طمعا في الحياة النّاعمة... اعتقدوا أن الأضواء البراقة ستفتح لهم باب النّعيم، سكنوا البيوت صديريّ
على هوامش مُّ ، صاروا يشترّون بل يشتهون الفواكه والخضر بعد كانوا يبيعونها
الهواء الطلق بدخان المصانع والعافية بالعلّة... أنظر يا ولدي كيف تستغيث أشجار الزيتون إنّها صامدة
صامدة تنتظر عودتهم.

(04) :

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص . 1
- 2- ما التغيير الذي طرأ على القرية؟ 1
- 3- بيّن المعنى الذي تحمله تنهيدة الشّيخ الطويلة. 1
- 4- أذكر أسباب هجرة الشّد . 1
- 5- اشرح المفردات الآتية: (الخصبة ، الهرم ، الاكتئاب) . 2

(02) :

- 1- اشرح الصّورة البيانية الآتية، وبيّن نوعها. 2
" اعتقدوا أن الأضواء البراقة ستفتح لهم باب النّعيم."

(04) :

- 1- تحته خط بالتفصيل : " كيف " 1
- 2- بيّن المحذوف في الجملة الآتية ، واذكر السّد . 1
" سكنوا البيوت القصديرية على هوامش مُّ "
- 3- بيّن وظائف الجمل الآتية : 2
(جهة) ، (تحمل الهمّ) .

(- الوضعية الإدماجية : (08)

ريف، اكتشفت
رت منطقة ريفية- لم تعرفها من قبل-
وتقاليد مختلفة.

، تصف فيها جوانب الاحتفال التي نالت إ

كناية.

فيك،

انتهى بالتوفيق .