الفرض الثاني للفصل الثاني في مادة اللغة العربية
المستوى: متوسط 4AM

السند :

كبار النفوس **(لا يحسدون)** لأن الحسد من صغر النفس ، وضعف الإرادة ولؤم الطبع والعظيم الأبيّ من بعدت المسافة بينه وبين هذه الأخلاق الوضيعة . وقد قيل : " الحسود لا يسود " وهي كلمة عظيمة لما تضمنته من معاني كبيرة ، فالحسود يكون **ضيق** الخلق ،عليل الصدر، مضرب الفكر إن رأى ذا نعمة أو شاهد أحدا نال مقاما رفيعا ، ودّ **(أن تتحول)** تلك النعمة إليه.

إنّ وضاعة النّفس تدفع الإنسان إلى تمني زوال النعمة على غيره ، وليس ذلك إلاّ لأنّه ضعيف الإرادة صغير النفس ، يتقاعس عن الإقدام على عمل السّادة . و**اعلم** أنّ نار الحسد قد تبلغ بالحاسد حدّا يدفعه إلى إيذاء محسوده والسعي في ضرره ، وإنّما يعمل ذلك **(وهو ثائر لنفسه لا الوضيعة)** ومتى بلغ الحسد بصاحبه هذا المبلغ صار وحشا ضاريا فيموت بغيضة ويحرق بنار حقده .

قال معاوية : كل النّاس أقدر على رضاه إلاّ حاسد نعمة فإنّه لا يرضيه إلاّ زوالها لذلك قيل:

كل العدوات قد ترجى إماتتها إلا عداوة من عاداك من حسد

الأسئلة :

البناء الفكري :

1- صغ عنوانا مناسبا للنص .
2- عدّد أربع صفات للحسود .
3- ما الذي يتمناه الحاسد لحاسده ؟ لماذا ؟
4- هات مرادف الكلمات التالية : الوضيعة ، الأبيّ ، ودّ .

البناء اللغوي :

1- استخرج من النص جملة شرطية محددا عناصرها .
2- أعرب ما تحته خط في النص .
3- ما محل الجمل التي بين قوسين من الإعراب .

البناء الفني :

1 - استخرج من الفقرة الأولى صورة بيانية وبيّن نوعها ثم اشرحها .

2 - استخرج المحسن البديعي الوارد في البيت الشعري الآتي مبينا نوعه :

ومنظر كان بالسّرّاء يُضحكُني يا قرب ما عاد بالضّراء يُبكيني

الوضعية الإدماجية :

قال الرّسول صلّى الله عليه وسلّم : " إنّ الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب "

وقيل الحسود : " الحسود لا يسود " .

على ضوء ذلك اكتب فقرة من عشرة أسطر تتحدّث فيها عن الحسد وأثره في حياة الفرد والمجتمع موظفا : النعت والحال والمحسنات البديعية .

بالتوفيق