

مذكرة فرض الثلاثي الاول-علوم الطبيعة والحياة-

التاريخ: 2018-11-04  
مستوى: الرابعة متوسط.

الأستاذة: بوشناق نجوم  
متوسطة: حمزة إبراهيم

<p><b>الميدان ° 01 : الإنسان والصحة.</b> <b>الكفاءة الختامية:</b> أمام اختلال وظيفي عضوي أو وراثي ، يقدم إرشادات ووجيهة بتجنيد موارده المتعلقة بالتنسيق الوظيفي للعضوية ، التكاثر وانتقال الصفات الوراثية المقطع التعليمي ° 01 : <u>التغذية عند الانسان.</u></p>		
<p><b>مركبة الكفاءة:</b> - تحديد دور كل من الدم والبلغم في نقل المغذيات. <b>معيار التقويم:</b> - يسمي مكونات الدم - يحدد العناصر التي تنقل المغذيات والغازات.</p>	<p><b>مورد تعلم ° 03 : نقل المغذيات</b> تعلم مورد ° 02 : العلاقة بين مكونات الوسط الداخلي تعلم مورد ° 03 : دور الدم في النقل</p>	<p>التمرين الأول يقيس</p>
<p><b>مركبة الكفاءة:</b> تمييز مقر الامتصاص كسطح تبادل بين الدم و محتوى المعى الدقيق <b>معيار التقويم:</b> - يصف بنية الجدار الداخلي للمعى الدقيق. - يمثل برسم بنية الزغابة المعوية يعرف الامتصاص</p>	<p><b>مورد تعلم ° 02 : الامتصاص المعوي</b> تعلم مورد ° 01 : الخصائص البنوية للمعى تعلم مورد ° 02 : بنية الزغابة المعوية</p>	<p>التمرين الثاني يقيس</p>
<p><b>مركبة الكفاءة:</b> تطبيق قواعد التغذية الصحية <b>معيار التقويم:</b> - يحد أهم أمراض الجهاز الهضمي الناجمة عن السلوكات الغذائية غير سوية - أن يتعرف على السلوكات السليمة للحفاظ على سلامة الجهاز الهضمي..</p>	<p><b>مورد تعلم ° 05 : التوازن الغذائي</b> تعلم مورد ° 01 : قواعد التغذية السليمة</p>	<p>الوضعية الإدماجية تقيس</p>

الإجابة النموذجية لفرض الثلاثي الاول

الأستاذة: بوشناق نجوم

المستوى: 4متوسط

التمرين	السؤال	الإجابة النموذجية	النقطة	الملاحظ ة
الأول	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على البيئات: (1) البلازما (2) كريات بيضاء والصفائح الدموية (3) كريات حمراء</li> </ul>	03	
	2		01	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>الغرض من اضافة اكسلات الامونيوم: منع تخثر الدم</li> </ul>	02	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>دور البلازما: تنقل المغذيات والفضلات</li> <li>دور الكريات الحمراء: تنقل غاز الأوكسجين مرتبطا بالهيموغلوبين.</li> </ul>		
الثاني	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل المنحنى: يلاحظ تناقص تركيز سكر العنب داخل المعى يرافقه تزايد تركيزه خارج المعى في المحلول إلى أن ينعدم في المعى</li> </ul>	02	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفسير المنحنى: يدل تناقص تركيز سكر العنب على خروجه من قطعة المعى وانتقالها في المحلول مما يفسر زيادته في المحلول.</li> </ul>	02	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>الظاهرة المراد الكشف عنها: الامتصاص المعوي</li> <li>البنيات المتدخلة: الزغابة المعوية</li> </ul>	01	
				01
الوضعية الإدماجية	1	<p>تفسير بدانة خالد: رغم مزاولته للرياضة وتناول وجبات منتظمة إلا انه يعاني من البدانة بسبب كثرة تناوله للسكريات والدهن</p> <p>تفسير بدانة احمد: يقوم احمد بعدة سلوكات غير سوية كالأكثار من تناول السكريات والدهن و عدم ممارسة الرياضة والجلوس فترات طويلة بسبب إدمانه على مشاهدة التلفاز</p>	04	
	2	<p>نصائح تضمن تغذية سليمة لخالد و احمد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ممارسة الرياضة</li> <li>تناول وجبات منتظمة</li> <li>تناول راتب غذائي متوازن متنوع ونظيف</li> </ul>	03	
			تنظيم الورقة	01

الوضعية الإدماجية: 8. نقاط

السؤال	المعيار	المؤشرات	التنقيط
	الوجاهة		

3ن	<p>تفسير بدانة خالد: رغم مزاولته للرياضة وتناول وجبات منتظمة إلا انه يعاني من البدانة بسبب كثرة تناوله للسكريات والدهن</p> <p>تفسير بدانة احمد: يقوم احمد بعدة سلوكيات غير سوية كالإكثار من تناول السكريات والدهن و عدم ممارسة الرياضة والجلوس فترات طويلة بسبب إدمانه على مشاهدة التلفاز</p>		ج 1
0,5ن	يعتمد على موارده ومكتسباته و يستغل السياق والسندات المقدمة له	الاستعمال السليم للادوات	
0,5ن	يربط بين البدانة والسلوكيات غير السوية	الانسجام	
2ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ممارسة الرياضة</li> <li>• تناول وجبات منتظمة</li> <li>• تناول راتب غذائي متوازن متنوع ونظيف</li> </ul>	الوجهة	ج 2
0.5ن	يستعمل مكتسباته المعرفية حول السلوكيات الغذائية السليمة والسوية	الاستعمال السليم للادوات	
0.5ن	يقدم نصائح بأسلوب علمي ولغوي سليم و بأفكار مرتبة و متسلسلة	الانسجام	
معيان الإمتقان ونظافة الورقة 1 ن			