

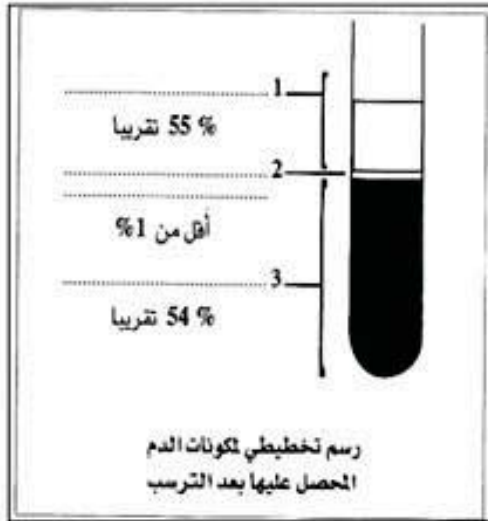
التمرين الأول: (6نقاط)

قصد فصل مكونات الدم نضع كمية منه في أنبوب اختبار نضيف إليها أكسالات الامونيوم، ثم نقوم بترسيبها في جهاز طرد مركزي. الملاحظة موضحة في الرسم المقابل.

1. أكمل البيانات على الرسم؟

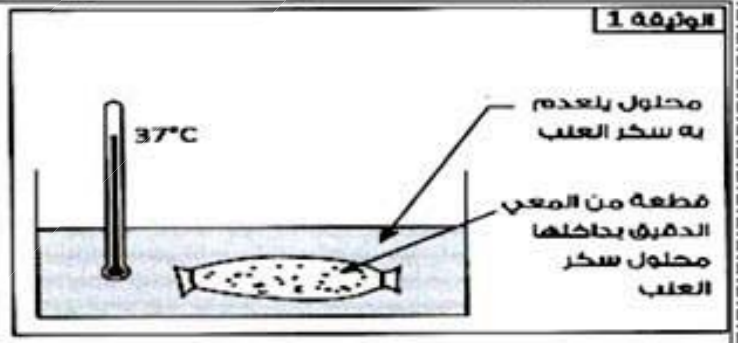
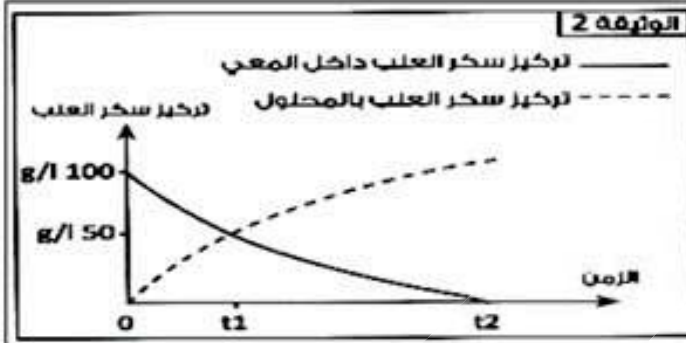
2. ما الغرض من إضافة أكسالات الامونيوم للدم؟

3. حدد دور كل من العنصر 1 والعنصر 3 ؟



التمرين الثاني: (6نقاط)

لمعرفة مصير بعض المواد داخل المعى، نملاً قطعة من المعى الدقيق لأرنب بمحلول سكر العنب ونربطها من الطرفين ثم نضعها في إناء يحتوي على محلول خالي من سكر العنب الوثيقة -1- نقوم بعدها من حين لآخر بأخذ قياس تركيز سكر العنب داخل المعى وخارجه. وتوضح الوثيقة -2- النتائج المحصل عليها.



1. حلل وفسر منحنى النتائج المحصل عليها؟

التحليل:

التفسير:

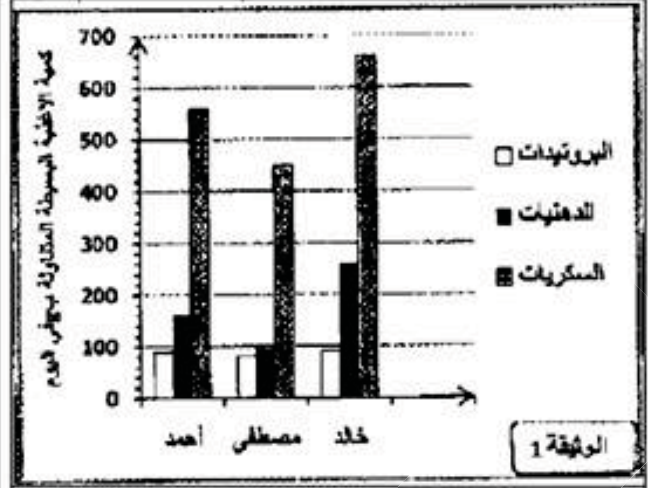
2. ماهي الظاهرة التي تم الكشف عنها ؟ وما هي البنيات المتدخلة؟

التمرين الثالث: (8نقاط)

تقدم الوثيقة 1 كمية الأغذية التي يتناولها يومياً 3 مراهقين احمد وخالد ومصطفى وتقد الوثيقة 2 معطيات حول حالة جسم كل واحد منهم وبعض العادات الغذائية اليومية

خالد	مصطفى	احمد	
15	15	15	السن بالسنوات
بدين	عادي	بدين	حالة الجسم
نعم	نعم	نعم	تناول الوجبات الغذائية الرئيسية
لا	لا	نعم	تناول أغذية بين الوجبات
نعم	نعم	لا	مزاولة الرياضة أسبوعيا
لا	لا	نعم	الإدمان على مشاهدة التلفاز

الوثيقة 2



الوثيقة 1

1. فسر سبب بدانة جسم كل من خالد واحمد رغم اختلاف عاداتهم اليومية؟

2. قدم 3 نصائح تضمن تغذية سليمة لخالد واحمد؟

بالتوفيق
أستاذة المادة

فأرشدني إلى ترك المعاصي

ونور الله لا يهدى لعاصي

شكوت إلى وكيع سوء حفظي

وأخبرني بأن العلم نور

يقول الإمام الشافعي: