

مصصح التمرينين:

التمرين الأول: (6ن)

| العلامة | | الأجوبة |
|---------|---------|---|
| كاملة | مجزأة | |
| 2.5 | 3×0.75 | ج1- النتيجة المنتظرة: بالنسبة للنشا يتحول تدريجيا لسكريات بسيطة وهي الغلوكوز، البروتينات يتحول تدريجيا إلى أحماض امينية، الدسم يتحول تدريجيا إلى أحماض دسمة و كحولات. |
| 1.5 | 3×0.5 | العامل المتدخل هو الإنزيمات بالنسبة للنشا الأميلاز أما البروتين البروتياز و الدسم الليباز |
| 2 | 2 | ج2- التفسير: انخفاض كمية النشا قبل المعى الدقيق وذلك يرجع لتحول النشا في الفم بفضل المضغ الجيد و تدخل إنزيم الأميلاز اللعابي. |
| 06ن | المجموع | |

التمرين الثاني: (6ن)

| العلامة | | الأجوبة |
|---------|---------|---|
| كاملة | مجزأة | |
| 2 | 2 | ج1- تحديد الجزء الذي اخذ منه: تم أخذه من الغشاء الداخلي للمعى الدقيق. |
| 1 | 1 | ج2- اسم العنصر(س): الزغبة المعوية |
| | | ج3- رسم العنصر (س) |
| 3 | 6×0.5 | <p>رسم تخطيطي لمقطع طولي في زغبة معوية</p> |
| 06ن | المجموع | |

الوضعية الإدماجية:

| العلامة | | عناصر الإجابة | المعيار | محاور الموضوع |
|---------|-------|---|--------------|---------------|
| مجموع | مجزأة | | | |
| 08ن | | المؤشرات | السؤال | س1 |
| 02 | 4×0.5 | <p>مؤ1: ذكر إجراءات الطبيب مع أبي خالد.</p> <p>مؤ2: ربط الإجراءات بحالة المصاب.</p> | مع1: الواجهة | س1 |
| | | <p>مؤ1: أن تقدم فرضيتين على الأقل</p> <p>مؤ2: أن تكون النصائح مبررة.</p> | | س2 |

| | | | | |
|-----|-------|---|-------------------------------|----------|
| 03 | 6×0.5 | <p>مؤ1: استغلال الوثائق 1-2-3 لتفسير إجراءات الطبيب بحيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● استعمل المحلول المغذي عوض الأغذية لكونه يحتوي مغذيات خاصة سكر العنب لتنشيط العضوية، و تجنب عمليات الهضم و الامتصاص نظرا لحالة المريض. ● قدم المحلول المغذي عن طري الدم لإيصال المغذيات بسرعة نحو الخلايا حيث تستعمل و بالتالي يختصر المسار من حيث الهضم و الامتصاص. ● أوصل انف و فم المريض بجهاز يوفر الأكسجين لتيسير وصول كمية كافية منه نحو الخلايا حيث يستعمل مع الغلوكوز لغرض إنتاج الطاقة اللازمة لتنشيط العضوية. ● نقل الدم المناسب للمصاب لتعويضه ما فقده من الدم اثر النزيف الحاد حيث فقد الكثير من الكريات الحمراء الناقلة للغازات كما قلت كمية البلازما لنقل المغذيات و الفضلات. | مع2: الاستعمال السليم للموارد | 1س |
| | | <p>مؤ1: تقدم فرضية باستغلال معطيات النص حول النزيف الحاد وتعزي فقر الدم لفقدان كمية كبيرة خلال الحادث.</p> <p>مؤ2: تقارن بين الوثيقة 2 و3 لتصدر فرضية تخص إصابة الكريات الحمراء.</p> | | 2س |
| 02 | 02 | <p>مؤ1: بروز الأسلوب العلمي في التفسيرات</p> <p>مؤ2: عدم وجود تناقضات.</p> | مع3: الانسجام | 1س 2س |
| 01 | 01 | <p>مؤ1: تنظيم الإجابة.</p> <p>مؤ2: مقروئية الخط</p> | مع4: الإتقان | 1س |
| 08ن | | | | |