

مستوى : السنة الرابعة متوسط

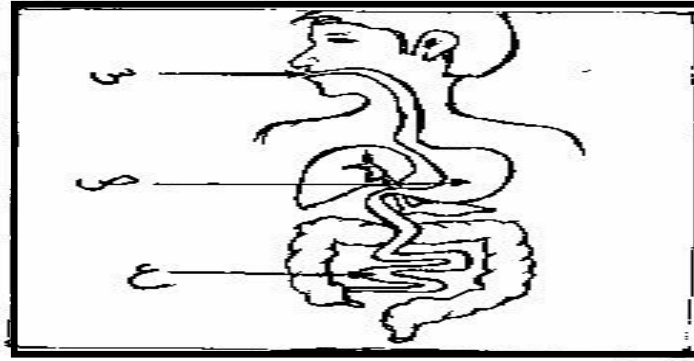
الفرص المحروس الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

المدة : ساعة واحدة

الجزء الأول :

التمرين الأول (06 نقاط)

تناولت حبة بيض مطبوخة (بروتين) فسنلت عن مصير ما تناولته فكانت إجابتك مدعماً بالوثيقة الموالية :



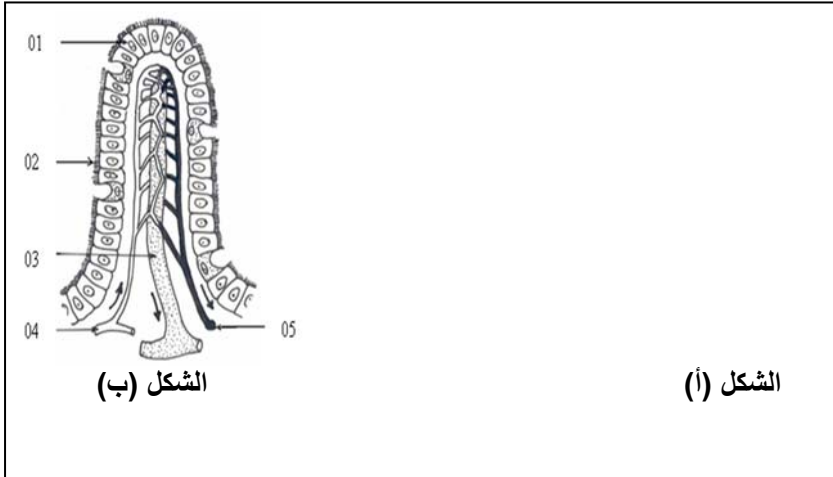
1 - ماذا تمثل هذه الوثيقة ؟

2 - سم العناصر (س - ع - ص) .

3- ماذا يطرأ لهذه الوجبة على مستوى كل عضو من أعضاء الوثيقة السابقة مع ذكر العامل المتدخل في كل مرحلة ؟

التمرين الثاني : (06 نقاط)

الشكل (أ) من الوثيقة 1 يمثل رسماً تخطيطياً لأحد طريقي الامتصاص بينما الشكل (ب) يظهر أحد



التركيبة الداخلية للعنصر (1) من الشكل (أ)

01/ سم العناصر المرقمة في الوثيقة 1 ؟

02/ قدم عنواناً مناسباً للشكل (ب) ثم أذكر دوره ؟

03/ أذكر المغذيات التي ينقلها العنصر (2) ؟

الجزء الثاني : (الوضعية الإدماجية) (08 نقاط)

أجبر زميلا لك على إجراء عدة فحوصات طبية بسبب تباطؤ نمو ، رغم صحة تغذيته : علما أن وجباته الغذائية [كاملة ، متوازنة ومتنوعة] .

السندات :

السند رقم (01) : تقرير طبي يبرز سلامة الأنبوب الهضمي مع بروز المعدة وانتفاخ العي الغليظ

السند رقم (02) : يتعلق بالإنزيمات الهاضمة

1- الأميلاز اللعابي ← يوجد بكمية كافية	4- البروتياز البنكرياسي ← بكمية غير كافية
2- البروتياز المعدي ← يوجد بكمية كافية	5- الليباز البنكرياسي ← بكمية غير كافية
3- الأميلاز البنكرياسي ← توجد بكمية غير كافية	6 - الإنزيمات الهاضمة للسكريات كلها كافية

السند رقم (03) : يلجأ المصابون بالقصور المعثلي (التوعك البنكرياسي) أحيانا إلى تناول أنزيمات مصنعة (مكملات غذائية)

التعليمات :

اعتمادا على السندات ومكتسباتك :

01/ بين سبب تباطؤ نمو زميلك ؟

02/ ماذا تقترح عليه كعلاج لمشكل تباطؤ النمو ؟ (اقتراحين اثنين)



قال يحي بن كثير : لا ينال العلم براحة البدن

