

## الفرض الأول في مادة العلوم الفيزيائية

### الفرض الأول في مادة العلوم الفيزيائية

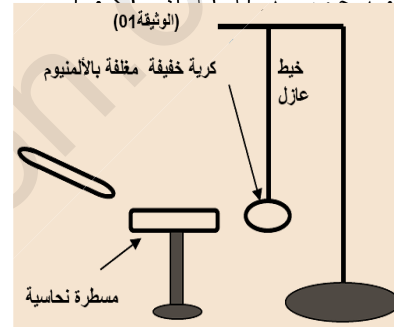
#### التمرين الأول : أجب بصح أو خطأ (مع تصحيح الخطأ)

1. الشحنة العنصرية هي أصغر شحنة كهربائية تم قياسها حيث تقدر بـ  $(e = 1.6 \times 10^{-19})$
2. في الحالة العادية الذرة متعادلة كهربائيا ( عدد الشحنات الموجبة = عدد الشحنات السالبة ) .
3. الجسم الذي يكتسب إلكترونات يشحن بشحنة موجبة والجسم الذي يفقد إلكترونات يشحن بشحنة سالبة .
4. النواقل هي الأجسام التي لا تسمح بانتقال الإلكترونات عبرها .
5. التكهرب بالتأثير هو إنتقال الشحنات السالبة (الإلكترونات) من الجسم المشحون إلى الجسم المتعادل كهربائيا .

#### التمرين الثاني : مسطرة نحاسية موضوعة فوق حامل عازل ، نلمسها بواسطة قضيب من الإيبونيت

هو موضع في الوثيقة 0 مشحون بالذات (كما هو موضح في الوثيقة 01) .

1. ما نوع الشحنة الكهربائية التي الإيبونيت ؟
2. صف ما يحدث لكريه الألمنيوم .
3. ما نوع الشحنة الكهربائية التي الألمنيوم بعد ملامستها للمسطرة النحاسية
4. أذكر طرق التكهرب المحققة في الوثيقة (01) .

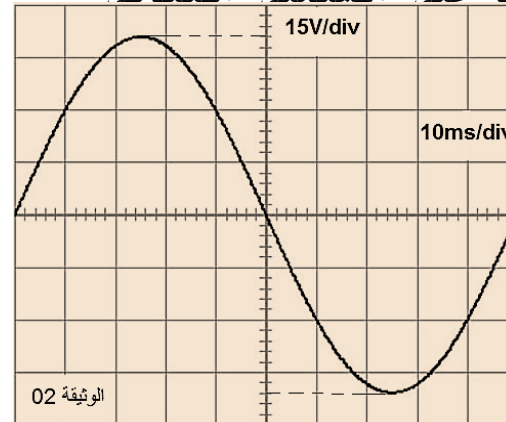


#### التمرين الثالث : ا التالبيتا الموضح الوضع في الوثيقة (0)

#### التمرين الثالث : قمنا بمعاينة توتر كهربائي بجهاز

راسم الإهتزاز المهبطي فتحصلنا على المنحن البياني الموضح في الوثيقة (02) .

1. ما طبيعة هذا التوتر الكهرب
2. كيف يمكننا إنتاج هذا التوتر
3. أوجد خصائص هذا التوتر :  
(  $U_{max} - U_{eff} - T - f$  )



#### التمرين الأول : أجب بصح أو

1. الشحنة العنصرية هي أصغر شحنة كهربائية تم قياسها حيث تقدر بـ  $(e = 1.6 \times 10^{-19})$
2. في الحالة العادية الذرة متعادلة كهربائيا ( عدد الشحنات الموجبة = عدد الشحنات السالبة ) .
3. الجسم الذي يكتسب إلكترونات يشحن بشحنة موجبة والجسم الذي يفقد إلكترونات يشحن بشحنة سالبة .
4. النواقل هي الأجسام التي لا تسمح بانتقال الإلكترونات عبرها .
5. التكهرب بالتأثير هو إنتقال الشحنات السالبة (الإلكترونات) من الجسم المشحون إلى الجسم المتعادل كهربائيا .

#### التمرين الثاني : مسطرة نحاسية موضوعة فوق حامل عازل ، نلمسها بواسطة قضيب من الإيبونيت

الوثيقة 0 مشحون بالذات (كما هو موضح في الوثيقة 01) .

1. ما نوع الشحنة الكهربائية التي الإيبونيت ؟
2. صف ما يحدث لكريه الألمنيوم .
3. ما نوع الشحنة الكهربائية التي الألمنيوم بعد ملامستها للمسطرة النحاسية
4. أذكر طرق التكهرب المحققة في الوثيقة (01) .

1. ما طبيعة هذا التوتر الكهرب
2. كيف يمكننا إنتاج هذا التوتر
3. أوجد خصائص هذا التوتر :  
(  $U_{max} - U_{eff} - T - f$  )

#### التمرين الثالث : قمنا بمعاينة توتر كهربائي بجهاز

راسم الإهتزاز المهبطي فتحصلنا على المنحن البياني الموضح في الوثيقة (02) .

1. ما طبيعة هذا التوتر الكهرب
2. كيف يمكننا إنتاج هذا التوتر
3. أوجد خصائص هذا التوتر :  
(  $U_{max} - U_{eff} - T - f$  )

