

المستوى : رابعة متوسط

المدة : ساعة

الفرص الأول للتلاميذ الأول في مادة الرياضيات

الفرص (B)

التمرين الأول :

1. اوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 800 و 450
اكتب الكسر $\frac{450}{800}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال
2. C و D عدنان حيث :

$$c = \frac{2}{3} - \frac{5}{3} \times \frac{21}{3} \quad D = \frac{5 \times 10^{-4} \times 4.2 \times (10^{-3})^2}{1.4 \times 10^{-7}}$$

- احسب C واكتب الناتج على شكل كسر غير قابل للاختزال
- احسب D وأعط الكتابة العلمية لها

التمرين الثاني :

حل المعادلات التالية :

$$2x^2 = 32 \quad 4x^2 = 9 \quad x^2 + 16 = -20$$

التمرين الثالث :

STA مثلث حيث : AT=6cm ST=4.5cm AS=3cm

R نقطة من [AS] حيث : SR=1cm

المستقيم الذي يشمل R ويوازي (AT) يقطع (ST) في D

• ارسم الشكل

• احسب الطولين SD و RD

• K نقطة من [AT] حيث : AK=4cm

• برهن أن (RK) || (ST) - احسب الطول RK

المستوى : رابعة متوسط

المدة : ساعة

الفرص الأول للتلاميذ الأول في مادة الرياضيات

الفرص (A)

التمرين الأول :

- 1) اوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 588 و 768
اكتب الكسر $\frac{588}{768}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال
- 2) A و B عدنان حيث :

$$A = \frac{3}{4} - \frac{5}{4} \times \frac{28}{12} \quad B = \frac{8.1 \times 10^{-5} \times 14 \times (10^3)^2}{7 \times 10^{-8}}$$

- احسب A واكتب الناتج على شكل كسر غير قابل للاختزال
- احسب B وأعط الكتابة العلمية لها

التمرين الثاني :

حل المعادلات التالية :

$$3x^2 = 27 \quad 16x^2 = 25 \quad x^2 + 19 = -30$$

التمرين الثالث :

ABC مثلث حيث : AB=4cm AC=5cm BC=6cm

N نقطة من [AB] حيث : BN=3cm

المستقيم الذي يشمل N ويوازي (AC) يقطع (BC) في M

• ارسم الشكل

• احسب الطولين BM و MN

• D نقطة من [AC] حيث : CD=1.25cm

• برهن أن (DM) || (AB) - احسب الطول MD