

Texte:

Pour la protection de l'environnement

La protection de l'environnement désormais un sujet primordial en ces derniers temps vu que l'environnement est la source non seulement de nourriture et d'eau potable, mais aussi la source de l'air que nous respirons.

Alors, pourquoi la protection de l'environnement est la question de survie pour l'être humain?

D'abord, protéger l'environnement c'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable car toute pollution finit par se retrouver un jour dans notre nourriture : dans l'eau que nous buvons ou dans ce que nous mangeons. Et ces polluants peuvent nous faire développer des maladies ou des malformations.

De plus, l'air est absolument indispensable à notre survie. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans respirer. L'air nous apporte l'oxygène, carburant de nos cellules. Nous devons donc veiller à ne pas polluer notre atmosphère. Nous ne devons pas y rejeter des gaz nocifs ou des particules dangereuses pour la vie.

Enfin, Protéger l'environnement, c'est préserver la biodiversité. Les plantes et les animaux peuvent contribuer à notre santé. Car c'est parmi les espèces sauvages, parfois encore inconnues, que l'homme a découvert ou découvrira encore des médicaments.

En conclusion, pour assurer la survie et donc l'avenir de l'humanité, il est indispensable de protéger l'environnement aujourd'hui.

Sciences et vie n236/ 89_

Questions

I-Compréhension de l'écrit: (13 points)

1)- Le type du texte est :

a)- Explicatif à visée narrative. b)- Narratif à visée argumentative.

c)-Explicatif à visée argumentative. (Choisis la bonne réponse) 0,5 pt

2)- Quel est le thème abordé dans ce texte? 1 pt

3)- Quelle est la thèse défendue par l'auteur? 1pt

4)- Réponds par "vrai" ou "faux": 2 pts

a• La pollution de l'environnement développe des maladies. (.....)

b• Nous pouvons survivre sans respirer. (.....)

c• La biodiversité est une source de médicaments. (.....)

d• La protection de l'environnement est le devoir de l'homme. (.....)

5)- Complète le tableau suivant afin d'obtenir la **structure** du texte : **2pts**

.....	Le développement
Du "la protection" à "humain"	Duà.....	Du "En conclusion" à "aujourd'hui"
Thème	Connecteurs chronologiques: D'abord - -	Connecteur utilisé :
	L'auteur s'appuie sur arguments.	Reformulation de la

6)-Relève du texte: *Deux mots de la même famille. **1,5pts**

*Le synonyme de : **protéger** = ...

7)-Ecris les verbes mis entre () au temps indiqués : **2 pts**

*Nous (**finir**) par détruire la biodiversité. Présent de l'indicatif

* Il faut que nous (**préserver**) la biodiversité. Subjonctif présent

8)-Remplace dans la phrase suivante (**je**) par (**nous**) : **2 pts**

*Pour protéger l'environnement, je nettoie les rues et j'aménage des espaces verts.

→ Pour protéger l'environnement, nous

9)- Donne ton point de vue sur le thème abordé en utilisant un verbe d'opinion et une complétive. **1 pt**

II)- **Production écrite** : **7 pts**

La production écrite a été réalisée en classe et la consigne a été la suivante :

(Voici le développement et la conclusion d'un texte argumentatif auquel il manque une introduction. Rédige-la en tenant compte de ses caractéristiques. (Manuel p : 34)

Ma note en production : / 07

Bon courage mes enfants.