

Niveau : 4AM

Devoir surveillé N°2 du 1^{er} trimestre

Texte :

Les devoirs à la maison

Plusieurs pensent que les devoirs à la maison sont plus que nécessaires.

D'une part, parents et enseignants disent que ces devoirs sont une pratique de méthode et d'organisation pour que l'élève devienne le « premier »

D'autre part, pour ceux qui sont pour le travail à la maison affirment que cette tâche n'est pas difficile.

Par ailleurs, pour de nombreux enseignants, les élèves qui travaillent à la maison réalisent de bons résultats à l'école.

En plus, cela les prépare à l'enseignement secondaire où l'élève est beaucoup plus autonome.

Enfin, les devoirs rapprochent parents et enfants.

Donc, les devoirs à la maison aident l'élève à avoir un bon niveau scolaire.

- D'après le journal « Le monde ».

Questions :

1/Compréhension de l'écrit :(13pts)

1-Quel est le thème de ce texte ? (0,5 pt)

2-a)-Quelle est la thèse de l'auteur ? (1pt)

b)-Est-elle positive ou négative ? (1pt)

3-Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)

a-explicatif.

b-argumentatif.

c-descriptif.

d-narratif.

4-Combien Ya-t-il de connecteurs qui introduisent les arguments ? Relève-les.
(1,5pt)

5-Recopie l'argument le plus fort. (1,5pt)

6-Dans quel but l'auteur a-t-il écrit ce texte ? (1pt)

a-Pour raconter une histoire aux lecteurs ?

B-Pour persuader et convaincre les lecteurs à adhérer à son point de vue ?

c-Pour expliquer aux lecteurs le fonctionnement d'un appareil photo ?

7-Quel temps de conjugaison prédomine dans le texte ? (1pt)

8-Ecris les verbes de la phrase suivante au futur simple : (1pt)

« Les élèves qui travaillent à la maison réalisent de bons résultats à l'école »

9-Exprime un rapport de cause : (1pt)

« Les élèves réalisent de bons résultats ,ils font leurs devoirs à la maison »

10-Ecris au singulier : (1,5pt)

« Les devoirs à la maison aident l'élève à avoir un bon niveau à l'école »

2/Production écrite :(7pts)

-Et vous, êtes-vous pour les devoirs à la maison ou contre.

-Rédige un texte pour exprimer ton opinion.

-Critères de réussite :

-Emploie le présent de l'indicatif et utilise les articulateurs qui conviennent

-N'oublie pas la ponctuation