

Compte rendu

I- Compréhension de l'écrit (13 points)

1- Lis bien le texte et réponds aux questions.

a) Le thème développé dans ce texte est la **marée noire**.

b) Le but (**la visée**) : **sensibiliser le lecteur au danger de la marée noire**.

2- Je classe ces expressions dans le tableau suivant :

Causes de la marée noire	Conséquences de la marée noire
- Le naufrage des pétroliers - la coque du bateau se perce.	- la mort de beaucoup d'animaux et de plantes - nocif pour les poissons

3- Dans le texte, je trouve une solution pour stopper les marées noires :

☞ contrôler l'état des pétroliers

☞ empêcher les navires en mauvais état de prendre la mer

4- Je trouve deux mots du champ lexical de « la mer. »

” marée noire ,les côtes,le naufrage, bateau ,les poissons, les mammifères marins ,les oiseaux marins,les algues...”

5- Exprime le **rapport de cause** dans les phrases suivantes :

A ☞ les mammifères marins meurent **à cause de** la marée noire.

B ☞ La marée noire pourrait être évitée **à cause du** contrôle des pétroliers.

C ☞ **Puisque** les pétroliers sont contrôlés, la marée pourrait être évitée.

6- Mets les verbes au passé composé.

Les pétroliers **se sont échoués** sur les côtes.

La coque **s'est percée**.

7- Complète par : quels, quelle, qu'elle quel ou quelles.

Quelles nappes ? **Qu'elle** contrôle le bateau

Quels produits ? **Quelle** marée noire !

II- Situation d'intégration. (07 points)

Compétence à évaluer : Expliquer pour mieux convaincre.		
Critères	Indicateurs	Barème
Respect de la consigne (1,50 point)	Conformité à la forme du discours attendu. - l'élève a bien rédigé un texte explicatif à visée argumentative.	1,50
Cohérence / Compréhension de la structure (2,50 points)	- le texte rédigé par l'élève comporte les deux parties : <u>une première</u> , explicative, où il présente le thème et une <u>seconde</u> où il essaie de convaincre à la participation au nettoyage de l'école.	0,50 + 0,50
	- il y a au moins deux <u>arguments</u> .	0,50
	- il y a au moins <u>un exemple</u> qui illustre les arguments présentés.	0,50
Correction de la langue (02 points)	- l'élève a utilisé <u>des connecteurs logiques</u> exprimant les relations de cause et de conséquence.	0,50
	- les mots du texte sont correctement orthographiés (5 erreurs sont tolérées). - Respect de la ponctuation : L'élève a correctement démarqué les phrases (point, majuscules)	1 1
Présentation de la copie (1 point)	- copie sans taches - absence de ratures	0,50 0,50