

**Composition du premier trimestre**  
**Compte rendu de la composition du premier trimestre.**

**1. Lis le texte et réponds aux questions suivantes** (1,5pts)

- a. Le problème soulevé dans le texte est **la disparition des animaux**, ou les animaux en voie de disparition.
- b. Le type du texte est **explicatif**
- c. La visée du texte est **argumentative**.

**2. Classe ces expressions dans le tableau** (2pts)

Causes naturelles du problème	Causes humaines du problème
- La sécheresse	- Chasser pour la peau
- La fonte de la glace	- fabriquer des bijoux

**3. Relève dans le texte** (1pt)

- a. **Deux (2) mammifères** en voie de disparition : Pandas géants, manchots empereurs, ours polaires, koalas, tigres de Sumatra
- b. **Deux (2) habitats naturels** d'espèces animales : La forêt et la mer.

4. « en voie de **disparition** »= en voie **d'extinction** (1pt)

**5. Relève dans le texte** (1,5)

- a. Le **synonyme** du mot « **détruites** »= saccagées
- b. Le nom du verbe « **fondre** »= la fonte
- c. La forme impersonnelle : Voici une sélection d'animaux **qu'il est urgent de protéger !**

**6. Ecris cette phrase à la forme nominale** (1pt)

« L'homme chasse les animaux. » = **La chasse des animaux par l'homme.**

**7. Lis cette phrase** (2pts)

« Les animaux vont disparaître, il est urgent de les protéger. »

- a. **La cause** : Il est urgent de protéger les animaux parce qu'ils vont disparaître.
- b. **La conséquence** : Les animaux vont disparaître donc il est urgent de les protéger.

**8. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient.** (1pt)

- c. La biodiversité perdra son équilibre, si les animaux **disparaissent**
- d. Si l'homme respectait les lois de chasse, il n'y **aurait** pas une menace sur les animaux.

**9. Ecris le bon homophone** (1pt)

- c. Dans **quelle** région trouve-t-on. l'ours blanc ?
- d. Les lois contre la chasse des animaux sont sévères, **mais c'est** l'homme qui ne les respecte pas.
10. Le temps dominant dans le texte est **le présent de l'indicatif** car c'est **une vérité générale.** (1pt)

**Composition du premier trimestre**

**Production écrite. (juste un modèle)**

L'environnement est tous ce qui nous entoure : terre, mer et air avec la faune et la flore. Si nous préservons chaque élément avec de simples gestes au quotidien, nous protègerons tout l'environnement.

**D'abord**, nous devons respecter les habitats naturels des espèces animales comme la forêt. En effet, la forêt, c'est les poumons de la Terre, nous devons toujours planter des arbres car ils produisent l'oxygène. Aussi, nous devons imposer des sanctions sévères contre ceux qui causent la déforestation (bruler, couper des arbres...). Si la forêt est détruite, les animaux et les plantes disparaîtront aussi.

**Ensuite**, nous devons protéger l'eau, cette ressource précieuse à la vie : l'eau est une source de nourriture, de nettoyage et d'arrosage donc nous ne devons plus la gaspiller. Par exemple, fermer le robinet à la fin de chaque usage est un simple geste facile et rapide.

**De plus**, les plantes embellissent nos maisons, nos lieux de travail et nos jardins, planter et arroser des plantes est un geste non seulement facile mais une activité importante pour notre esprit.

**Enfin**, nous devons respecter notre environnement en respectant sa propreté. C'est vrai que la propreté des lieux publics, des plages, et des quartiers est indispensable surtout pour notre bien-être. Nous sommes obligés d'adopter un geste éco citoyen : jeter les déchets et les ordures dans des sacs poubelles, dans des corbeilles à poubelles, ou encore dans les décharges publiques.

**En guise de conclusion**, pour la protéger, il faut faire des gestes positifs au quotidien pour chaque élément de la biodiversité. Il est indispensable de préserver les habitats naturels des animaux, l'eau, les plantes et la propreté de l'environnement avec des gestes simples et éco citoyens. Notre environnement sera surement meilleur.

**Barème**

Adéquation à la production	Compréhension du sujet, respect de la consigne 2pts
Cohérence	Enchaînement et articulations 2pts
Correction de la langue	Utilisation correcte de la langue (conjugaison grammaire orthographe vocabulaire) 2pts
Perfectionnement	Mise en page n lisibilité. 1pt