

Composition du premier trimestre

A travers le monde, on compte de plus en plus d'espèces en voie de disparition. Tous les animaux peuvent être touchés, qu'ils fassent partie de la famille des mammifères, des poissons ou des oiseaux.

Les causes sont nombreuses. Elles peuvent être naturelles, comme la sécheresse, la fonte des glaces, les incendies ou le manque de nourriture. Mais c'est surtout à cause des hommes que ces animaux disparaissent. Les mers et les forêts sont saccagées, polluées. Les animaux sont chassés pour leurs viandes, leurs peaux, leurs écailles, leurs plumes ou leur graisse, pour fabriquer des vêtements, des bijoux ou encore des produits de cosmétique.

Pandas géants, manchots empereurs, ours polaires, koalas, tigres de Sumatra vont disparaître dans les siècles prochains si l'on ne fait rien. Voici une sélection d'animaux qu'il est urgent de protéger !

TV5 Monde. 2016. Tous droits réservés.

Compréhension et langue (13pts)**1. Lis le texte et réponds aux questions suivantes** (1,5pts)

- Quel est le problème soulevé par l'auteur ?
- Quel est le type du texte ?
- Quelle est la visée du texte ?

2. Classe ces expressions dans le tableau (2pts)

Chasser pour la peau / La sécheresse / fabriquer des bijoux / La fonte de la glace.

Causes naturelles du problème	Causes humaines du problème
-	-
-	-

3. Relève dans le texte (1pt)

- Deux (2) mammifères en voie de disparition.
- Deux (2) habitats naturels d'espèces animales.

4. Donne le synonyme du mot souligné dans l'expression « en voie de **disparition** » (1pt)**5. Relève dans le texte** (1,5)

- Le synonyme du mot « détruites »
- Le nom du verbe « fondre »
- Une forme impersonnelle. (phrase impersonnelle)

6. Ecris cette phrase à la forme nominale (1pt)

« L'homme chasse les animaux. »

Composition du premier trimestre

7. Lis cette phrase

(2pts)

« Les animaux vont disparaître, il est urgent de les protéger. »

- a. Relie les deux propositions pour exprimer le rapport logique de la cause.
- b. Relie les deux propositions pour exprimer le rapport logique de la conséquence.

8. Réécris les phrases et Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient. (1pt)

- a. La biodiversité perdra son équilibre, si les animaux (**disparaître**)
- b. Si l'homme respectait les lois de chasse, il n'y (**avoir**) pas une menace sur les animaux.

9. Réécris les phrases et Ecris le bon homophone (1pt)

- a. Dans (quelle, qu'elle, quel)région trouve-t (ont, on)l'ours blanc ?
- b. Les lois contre la chasse des animaux sont sévères, (mai, mais, mets)(s'est, c'est ; ces, ses)l'homme qui ne les respecte pas.

10. Quel est le temps dominant dans le texte ? Pourquoi ? (1pt)

Production écrite (7pts)

Les animaux sont un élément très important dans l'écosystème donc il est urgent de les sauvegarder pour protéger l'environnement. **S'ils disparaissent, l'environnement sera en danger.**

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu expliqueras **les gestes positifs** qu'il faut faire au quotidien pour convaincre à **préservé notre environnement.**

- Respecte la forme du texte argumentatif.
- Utilise des connecteurs logiques, le présent de l'indicatif, les rapports logiques (la cause, la conséquence, la condition)
- Ecris **trois arguments**. Illustre tes arguments avec des exemples.

<p>Introduction :</p> <p style="text-align: center;">Le thème et la thèse défendue.</p> <p>Développement :</p> <p style="text-align: center;">Argument 1</p> <p style="text-align: center;">Argument 2</p> <p style="text-align: center;">Argument 3</p> <p>Conclusion</p> <p style="text-align: center;">Reformulation de la thèse/ Résumé des arguments/ Solution possible.</p>
--

Bon Courage