

Compte rendu

I- Compréhension de l'écrit (13 points)

1- Lis bien le texte et réponds aux questions.

- Le problème soulevé dans ce texte est la disparition des animaux.
- La visée ce texte : sensibiliser à la protection des animaux.
- Ce texte est de type explicatif.

2- Classe les expressions dans le tableau ci-dessous :

Causes naturelles du problème.	Causes humaines du problème.
- la sécheresse	- chasser pour leurs peaux
- la fonte des glaces	- fabriquer des bijoux

3- « en voie de disparition. » l'expression soulignée signifie :

- augmentation apparition extinction naissance

4- Je trouve dans le texte deux mammifères en voie de disparition :

« Pandas géants, ours polaires, koalas, tigres de Sumatra. »

5- a) La conclusion me semble pessimiste.

b) Justifie ta réponse.

« Pandas ... tigres de Sumatra vont disparaître dans les siècles prochains si l'on ne fait rien. »

« qu'il est urgent de protéger ! »

6- « Les animaux vont disparaître. Il est urgent de les protéger ».

a) Le rapport de cause. (Il est urgent de protéger les animaux car ils vont disparaître)

b) La conséquence. (Les animaux vont disparaître donc Il est urgent de les protéger)

7- Mets le verbe au présent de l'indicatif **puis** au passé composé.

La pollution se propage. La pollution s'est propagée.

8- Donne un homophone de chacun des mots « **voie - mais** »

(**voix-vois-voit**) (**mai-met-mets**)

II- Situation d'intégration. (07 points)

Compétence à évaluer : Expliquer pour mieux convaincre.		
Critères	Indicateurs	Barème
Respect de la consigne (1,50 point)	Conformité à la forme du discours attendu. - l'élève a bien rédigé un texte explicatif à visée argumentative.	1,50
Cohérence / Compréhension de la structure (2,50 points)	- le texte rédigé par l'élève comporte les deux parties : <u>une première</u> , explicative, où il présente le thème « la responsabilité de l'homme dans la dégradation de son environnement » et une <u>seconde</u> où il essaie de convaincre son ami de la nécessité de préserver son environnement. - il y a au moins deux <u>arguments</u> . - il y a au moins <u>un exemple</u> qui illustre les arguments présentés. - l'élève a utilisé <u>des connecteurs logiques</u> exprimant les relations de cause et de conséquence.	0,50 + 0,50 0,50 0,50 0,50
Correction de la langue (02 points)	- les mots du texte sont correctement orthographiés (5 erreurs sont tolérées). - <u>Respect de la ponctuation</u> : L'élève a correctement démarqué les phrases (point, majuscules)	1 1
Présentation de la copie (1 point)	- copie sans taches - absence de ratures	0,50 0,50