

الفرض الثاني في مادة اللغة العربية

السنن:

لقد مرّ وقت طويل منذ وقوع ذلك... تتوالى في ذاكرتي تلك الليلة المرعبة كأنها شريط سينمائي، فقد بدأ كل شيء عندما سمعنا صوت السيارات الذي أعقبه الرصاص...

خرج المئات من الناس من بيوتهم، هربوا بأرواحهم من الموت، وهم حفاة ليس على ظهورهم سوى قمصان النوم... النساء والأطفال والشيوخ تبصّروا من البرد وهم يصرخون وينون ويبيكون... الأمهات والزوجات والأخوات والرّضع هبوا من النوم إلى الطرقات، وهم يلتقطون في كل مكان، لا يدرُّونَ من أين تأتي الصيحات والنداءات اليائسة، وهم يعتقدون أنَّ آلة الموت تعمل في الخلايق، تلاحقهم لتحصد أرواحهم.

هجوم تخليع له قلوب الناس، فخرجوا وليس يدرُّونَ إلى أين يهربون... تركوا بيوتهم وأموالهم، همُّوا الوحيد الوصول إلى شاطئ الأمان والنجاة من هؤلاء القتلة الذين انعدمت الرحمة من قلوبهم، كأنهم أغوال يتغذون على لحوم البشر.

خطوة في الجسد . بتصرف .

الأسئلة:

1/ البناء الفكري: (04 نقاط)

- 1/ كيف كانت الحالة النفسية لأهل القرية وقت الهجوم؟
- 2/ هات كلمتين تنتهيان إلى الحقل المفهومي "الهجوم".
- 3/ اشرح كلمة "ينون" ثم وظفها في جملة مفيدة ذات دلالة وطنية.
- 4/ هات ضد كلمة "النجاة".
- 5/ اقترح فكرة عامة للسند.

2/ البناء اللغوي: (06 نقاط)

- 1/ اعرب كل ضمير مسطر في السند اعراباً وافياً.
- 2/ في العبارة "يتغذون على لحوم البشر" اسمين معرفين، استخرجهما ثم سمّ نوعهما.
- 3/ حدد النعت الحقيقي في العبارة التالية ثم اجعله نعتاً سبيباً.
- تتوالى في ذاكرتي تلك الليلة المرعبة.

3/ البناء الفنى: (نقطتان)

1/ ما نمط السند؟

2/ هات من الفقرة الأخيرة تشبيهاً.

4/ الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: عاشت الجزائر حقبةً من الزمن تحت سيطرة أكبر استعمار غاشم - فرنسا الظلوم - ذاقت فيها مرارة العيش وويلات القهر.

التعليمية: في نص سردي منظم سليم الهيكلة تحدث عن معاناة الشعب الجزائري إبان الاحتلال الفرنسي، مبيناً مظاهر وحشيتها، واصفاً شعورك نحو من يعتدي على وطنك.