

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند: قال الشاعر أحمد شوقي :



فَمِ لِلْمُعَلِّمِ وَفَهُ التَّبْجِيلَا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنْ الَّذِي
سُبْحَاتِكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مُعَلِّمٍ
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ
وَطَبَعْتَهُ بِوَيْدِ الْمُعَلِّمِ تَارَةً
أَرْسَلْتَ بِالثَّوْرَةِ مُوسَى مُرْشِدًا
وَفَجَّرْتَ يَنْبُوعَ الْبَيَانِ مُحَمَّدًا
وَإِذَا الْمُعَلِّمُ سَاءَ لِحَظٍّ بَصِيرَةٍ
وَإِذَا (أَصِيبَ الْقَوْمِ فِي أَخْلَاقِهِمْ)
وَإِذَا النِّسَاءُ نَشَّانَ فِي أُمَّةٍ
كَأَنَّ الْمُعَلِّمَ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
(يَبْنِي) وَيُنشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى
وَهَدَيْتَهُ النُّورَ الْمُبِينِ سَبِيلًا
صَدِيَّ الْحَدِيدِ وَتَارَةً مَصْقُولًا
وَإِبْنَ الْبَيْتُولِ فَطَمَ الْإِنْجِيلَا
فَسَقَى الْحَدِيثَ وَنَاوَلَ التَّنْزِيلَا
جَاءَتْ عَلَى يَدِهِ الْبَصَائِرُ حَوْلًا
فَأَلِّمَ عَلَيْهِمْ مَاتَمًا وَعَوِيلًا
رَضَعَ الرِّجَالُ جَهْلًا وَغَمُولًا

الأسئلة:

❖ البناء الفكري:

1. هات عنوانًا مناسبًا للسند.
2. لماذا يدعو الشاعر إلى الوقوف إجلالاً للمعلم؟
3. المهندس يبني البيوت والمعلم ماذا يبني؟ وأيهما أكثر أهمية وخطرًا على المجتمع؟ ولماذا؟
4. ابحث في السند عن مرادف الكلمات التالية: القرآن = / سيدنا عيسى =
5. هات ضد ما يلي: هديته (الهداية) ≠ / ماتمًا ≠

❖ البناء الفني:

1. بين نوع الصورة البيانية التالية " سقى الحديث " مع الشرح
2. أكتب البيت الثاني كتابة عروضية مع وضع الرموز

❖ البناء اللفوي:

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. استخرج جملة شرطية وحدد عناصرها.
3. ما محل ما بين قوسين من الإعراب.

❖ الوضعية الإدماجية:

السند: فَمِ لِلْمُعَلِّمِ وَفَهُ التَّبْجِيلَا كَأَنَّ الْمُعَلِّمَ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

التعليمية: حرر فقرة حجاجية لا تقل عن عشرة أسطر تبين فيها اعترافك كتلميذ بتضحيات المعلم الجسيمة في سبيل تزويدك بالعلم والمعرفة ووضح كيف يمكن أن نشكره ، موظفًا في ذلك : كناية وجملة نعتية.