

البناء الفكري: (06 ن)

① العنوان المناسب هو : نصيحة عالم لتلميذه _ القدوة الحسنة _ (01ن)

② اقترح العالم على تلميذه وضع نقود في جذاء العالم وانتظار ردة فعله(01ن)

③ الدرس الذي تعلمه التلميذ هو : "إن تُعطِ فستكن أكثر سُورًا من أن تأخذ." (01ن)

④ المرادف: (01ن)

الكلمة	يفرك	انهمرت
مرادفها	يدلك _ يحك (0.5ن)	سالت _ نزلت _ سقطت _ انذرت (0.5ن)

⑤ الأضداد من النص (01ن)

الكلمة	جاهل	الحزن
ضدها	عالم (0.5ن)	السعادة (0.5ن)

⑥ النمط الغالب على النص سردي (0.5ن) _ ظرف الزمان والمكان. _ الجمل الخبرية. *أفعال الحركة ، الفعل الماضي لسرد الأحداث . المضارع يضع القارئ في خضم الأحداث. _ أدوات الربط . الحالة البدائية لشخص او جماعة تعيش في مكان ما بطريقة ما لكن هذا ينطوي على نقطة ضعف أو أكثر _ عنصر التحويل.. يذكر مؤشرين 0.25، 0 لكل مؤشر

البناء الفني: (02 ن)

① المحسن البديعي وبيان نوعه (01ن)

المحسن البديعي (0.5ن)	نوعه (0.5ن)
تعطي _ تأخذ	طبق إيجاب

② نوع الصور البيانية : " وقد غزت قلبه السعادة " استعارة مكنية (01ن)

البناء اللغوي: (4. ن)

① الإعراب: (01ن)

الكلمة	اعرابها
الجميلُ النَّظَرُ السَّعَادَةُ	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة في آخره (0.5ن) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره (0.5ن) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (0.5ن)

② وظائف الجمل (02 ن)

الجملة	وظيفتها النحوية
(وهو يفرك عينيه) (أن أنهى عمله) (أن زوجتي مريضة)	جملة اسمية في محل نصب حال (0.5ن) جملة فعلية في محل جر مضاف إليه (0.5ن) جملة اسمية في محل نصب مفعولين (0.5ن)

1- ③ الجملة الشرطية وتحديد أركانها : (01ن)

الجملة الشرطية 0.25ن	أداة الشرط 0.25ن	جملة فعل الشرط 0.25ن	جملة جواب الشرط 0.25ن
"إن تُعطِ فستكن أكثر سُورًا من أن تأخذ."	إن	تُعطِ	فستكن أكثر سُورًا

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

الملاحظة:	كتابة نص وصفي من عشرة أسطر حول التلاميذ والدراسة.	ن1
	1 وصف فيه حال هذه الأسرة .	02
	2 مشاعره تجاه ما رآه.	
الانسجام	جملة حالية ومقابلة	ن1
اللغة	سلامة اللغة من جهة النحو والصرف والإملاء وعلامات الوقف	ن2
الإبداع	وضوح الخط الإبداع	ن1 ن1