



السند

يُروى أنّ شيخاً عالماً كان يمشي مع أحد تلاميذه بين الحقول وأثناء سيرهما شاهداً حذاءً قديماً لرجل فقير يعمل في أحد الحقول القريبة، التفت الطالب إلى شيخه وقال: هيا بنا نَمَازُحُ هذا العامل فنقوم بإخفاء حذائه وعندما يأتي ليلبسه يجدُه مفقوداً فنرى دهشته. فأجابهُ العالمُ الجليلُ: يا بنيّ يجبُ أن لا نجعلَ الآخرين محلّ سخريتنا واستهزائنا... فماداً لو قمنا بوضع نقود في حذائه وننتظر لنرى ردة فعله؟ ، أعجب الطالبُ بالاقترح وقام بوضع قطع نقدية في حذاء ذلك العامل ثم اختبأ هو وشيخُه خلف الشجيرات ؛ وبقية يشاهدان ما سيحدثُ.

بعد دقائق جاء عامل فقير رث الثياب بعد (أن أنهى عمله) ليأخذ حذائه ، وإذا به يتفاجأ عندما وضع رجله داخل الحذاء بأن هنالك شيئاً ما بداخله وعندما أخرج ذلك الشيء وجدّه نقوداً ، وحمل الزوج الآخر من الحذاء فوجد فيه النقود أيضاً. نظر ملياً إلى النقود (وهو يفرك عينيه) وكرّر النظر ليتأكد من أنه لا يحلم ، بعدها نظر حوله فلم يجد أحداً. وضع النقود في جيبه ونزل على ركبتيه ونظر إلى السماء باكياً ثم قال بصوت عالٍ يُخاطبُ رَبَّهُ: أشكرك يا رب يا مَنْ علمت (أن زوجتي مريضة) وأولادي جياغ لا يجدون طعاماً اليوم . واستمر في البكاء ناظراً إلى السماء شاكراً هذه المنحة الربانية الكريمة وقد عزت قلبه السعادة بتأثر الطالب كثيراً وانهمرت عيناه بالدموع ، عندها قال له شيخُه : ألسنت الآن أكثر سعادة ؟ أجاب التلميذُ : لقد تعلمتُ. درساً أفادني كثيراً ، ولن أنساه ما حييتُ هو "إن تُعطِ فستكن أكثر سُوراً من أن تأخذ."

اللغة العربية الصف الثامن كتاب الطلاب سوريا

اقرأ النصّ بتمعن ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية:

الأسئلة

البناء الفكري: 06 ن

- 1 - اقترح عنواناً مناسباً للنص. (01ن)
- 2 - ماذا اقترح العالم على تلميذه؟ (01ن)
- 3 - ما الدرس الذي تعلمه التلميذ؟ (01ن)
- 4 - هات مرادف الكلمتين الآتيتين : يفرك - انهمرت (01ن)
- 5 - هات أضداد الكلمات التالية من النص : جاهلاً _ الحزن (01ن).
- 6 _ ما النمط الغالب على النص؟ اذكر مؤشرين من مؤشرات (01ن)

البناء الفني: [02ن]

- 1 - استخرج من النص محسناً بديعياً وبين نوعه. (01ن)
- 2 - بين نوع هذه الصورة البيانية : " وقد عزت قلبه السعادة " (01ن)

البناء اللغوي: 04 ن

- 1- أعرب ما فوق الخط في النص إعراباً مفصلاً (01ن)
- 2 - بين محل [موقع] الجمل الموجودة بين قوسين من الإعراب. (02ن)
- 3- استخرج من النص جملة شرطية وحدد أركانها (01ن)

الوضعية الإدماجية: [08ن]

السند : في رحلة عائلية توقفت سيارة أبيك بسبب عطل فيها بجانب كوخ لأسرة فقيرة . فشرع والدك في إصلاحها بمساعدة صاحب هذه الأسرة ، بينما ذهبت مع أمك للاستراحة في كوخ هذه الأسرة.

التعليمة : اكتب نصاً وصفياً من عشرة أسطر ، تصف فيه حال هذه الأسرة وظروف معيشتها، مبرزاً مشاعرك تجاه ما رأيته ، موظفاً في موضوعك :جملة حالية ومقابلة.