

وفمبر 2014

المستوى: الرابعة متوسط (4AM)

المدة: 02 سا 00

تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

البناء الفكري :

- 1- الفكرة العامة: تتطور الأمم وترتقي بسواعد شبابها المحب للعلم والعمل.
- 2- يمثل الشباب في حياة الأمم الأمل في التطور والازدهار والرفق .
- 3- الوسائل التي يعتمدها المفسدون لانحراف الشباب هي سبل طريق الشهوات عن طريق الصور و الأفلام و المواقع الالكترونية الرخيصة .
- 4- يؤدي شباب فساد الشباب في أي مجتمع إلى سقوطه واستسلامه .
- 5-

● أضداد الكلمات :

- المفسدون ≠ المصلحون
- المتواضع ≠ المتكبر
- الريادة ≠ المؤخرة
- وضع الأضداد في جمل :
- يساهم المصلحون في بناء المجتمع .
- المتكبر يخال نفسه أفضل من غيره .
- إن فساد الشباب يجعل الأمة في المؤخرة .

البناء اللغوي :

1- الإعراب :

- الشباب : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- قلب : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
- الحياة : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف .

- النابض : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

-2

- جملة فعلية بسيطة : يشرح الأستاذ الدرس .

- جملة اسمية بسيطة: العلم نور .

-3 تحويل الجمل المركبة إلى بسيطة :

أ- شوارع المدينة واسعة .

ب- يريد التلميذ انجاز فروضه .

-4 تحويل الجملة التي بين قوسين إلى :

- المثني المذكور: إن الشابان المثقفان هما اللذان يجعلان العلم هدفا ساميا لهما .

- المثني المؤنث : إن الشابتان المثقفتان هما اللتان تجعلان العلم هدفا ساميا لهما .

- الجمع المذكور: إن الشباب المثقف هم الذين يجعلون العلم هدفا ساميا لهم .

- الجمع المؤنث : إن الشابات المثقفات هن اللاتي يجعلن العلم هدفا ساميا لهن .

-5 البناء الفني :

- الصورة البيانية الموجودة في العبارة هي : استعارة .

- شرحها : شبه الكاتب طريق الشهوات بالبحر فحذف المشبه به (البحر) وترك إحدى قرائنه على سبيل الاستعارة التصريحية .