

نوفمبر 2014

المستوى: الرابعة متوسط (4AM)

المدة: 02 سا 00

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

### النص:

الشباب قلب الحياة النابض ، بهم تحيا الحياة وتمهض و بصدقهم تزدهرو وترتقي .  
ينتقل الشباب في هذه المرحلة من طور الاستهلاك إلى طور الإنتاج حيث يأخذ منه المجتمع كل ما يحتاج، فهو الطاقة التي يستمد منها نشاطه وحركته .  
(إن الشباب المثقف هو الذي يجعل العلم هدفا ساميا له) ، و سعى إليه ثم تحول هذا العلم إلى عمل يقوم به على أتم وجه فيعكس لنا صورة العالم المتواضع .  
هذا هو الشباب الذي ترجوه الأمة لحاضرها ومستقبلها، هذا هو الشباب الذي يسعى المفسدون (أن يدمروه) وينالوا من عزيمته .  
و من هذه السبل طريق الشهوات التي اغرقوا شبابنا بها عبر الصور.... و الأفلام .... و المواقع الالكترونية الرخيصة.  
إن خطر فساد الشباب خطر داهم يندربسقوط المجتمع و استسلامه لعدوه كما إن صلاحهم صلاح للأمة و عودة لها إلى السيادة و الريادة .

### الأسئلة:

### البناء الفكري:

- 1- ضع الفكرة العامة للنص .
- 2- ماذا يمثل الشباب في حياة الأمم ؟ .
- 3- ما هي الوسائل التي يستعملها المفسدون لانحراف الشباب ؟ .
- 4- إلام يؤدي فساد الشباب في أي مجتمع ؟ .
- 5- هات أصداد الكلمات الآتية و ضعها في جمل من إنشائك ( مفسدون ، المتواضع ، الريادة ) .

## البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته سطر في النص .
- 2- بين محل الجملة الواقعة بين قوسين من الإعراب.
- 3- هات جملتين بسيطتين واحدة اسمية و الأخرى فعلية.
- 4- حول الجملة المركبة إلى جملة بسيطة :  
أ- يريد التلميذ أن ينجز فروضه.
- 5- حول الجملة التي بين قوسين إلى من المفرد إلى المثنى بنوعيه، ثم إلى الجمع بنوعيه.

## البناء الفني:

- 1- هات من النص تشبيها وبين أركانه
- 2- بين نوع الصورة البيانية الآتية مع الشرح: (الشهوات التي أغرقوا شبابنا بها)

## الوضعية الإدماجية:

السند: إن قوة كل أمة تكمن في شبابها  
التعليمة: حرر موضوعا تبين فيها الوسائل التي تراها مناسبة حتى يصل الشباب إلى مرحلة الإبداع. موظفا صورة بيانية ومحسنا بديعيا.

بالتوفيق