

الإجابة النموذجية وشبكة التنقيط

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (06 نقاط)

1 - تصنيف الموارد في جدول (2ن)

موارد معدنية	موارد طاقة	موارد مائية	مقالع الحجارة
الحديد - الزنك - الذهب اليورانيوم -	الفحم الحجري - البترول الغاز الطبيعي	السود - الأودية والأنهار المياه الجوفية	الكلس - الرخام - الغضار

2 - تتركز مكامن البترول في الجزائر في منطقة الجنوب الشرقي (ورقلة - إليزي) حوضي حاسي مسعود وعين أم الناس (2ن)

3 - البترول مورد طاقي غير متجدد . لأن تشكله تطلب ملايين السنين واستغلاله بشكل غير عقلاني يؤدي إلى إفراغ المكامن خلال فترة زمنية قصيرة (العشرات من السنين) (2ن)

التمرين الثاني : (06 نقاط)

1 - تفسير العبارة ((ترتبط حياة الإنسان بالتربة)). ترتبط حياة الإنسان بالتربة التي تشكل مصدرا أساسيا لغذائه ، إما بشكل مباشر أو غير مباشر ، وذلك باعتباره مستهلكا من الدرجة الأولى أو الثانية ، حيث يستثمر الإنسان التربة الزراعية لإنتاج الحبوب المختلفة وكذا الخضر والفواكه . ..... (3ن)

2 - يؤثر الإنسان على التربة بتدخلاته السلبية المختلفة .

\* (03) تدخلات سلبية للإنسان على التربة ..... (1,5ن)

- التوسع العمراني على حساب التربة الزراعية .
- الرعي الجائر (المفرط) يسهم في تعرية التربة وتعرضها للتصحر .
- استعمال الآلات الفلاحية الثقيلة تسهم في رص التربة وانضغاطها .
- القطع المفرط للأشجار { يؤدي إلى تعرية التربة وتعرضها للانجراف
- حرق الغابات

- الحرث في المنحدرات ما يؤدي لنشأة قنوات مائية تنقل التربة .

- الاستعمال المفرط للمبيدات يؤدي إلى تلوث التربة .

3 - أقتراح (03) حلول لحماية التربة ..... (1,5ن)

- إنشاء المصطبات على مستوى الأراضي المنحدرة وكذا الجبلية .
- إقامة المتاريس الجبلية بهدف حماية التربة من الانجراف .
- إقامة كاسرات الرياح .
- إنشاء الحواجز المائية وجدران التدعيم لجمع مياه الأمطار وحماية التربة .
- تنظيم حملات التشجير .
- تطوير الممارسات الزراعية (التناوب في المزروعات) .

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**  
**حل الوضعية الإدماجية:**

السد وأل	المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	الجموع ن
1	- الوجاهة	- أن يستطيع التلميذ إعطاء تفسير للعبارة ((البترول الخام)) - استغلال السند 1 .	0,5	2ن
	- استعمال أدوات المادة		0,5	
	- الانسجام	البترول الخام مزيج لعدة مواد يتم فصلها تدريجا بفضل عملية التكرير تحت تأثير درجة الحرارة في فرن التقطير حيث نحصل على عدة مواد مثل : غاز البوثنان أو البروبان ، البنزين ، الكيروسين ، ديزل ..... الخ	1	
2	- الوجاهة	- أن يستطيع التلميذ استخراج عواقب الاستغلال المفرط ((الغير عقلاني للبترو	0,5	2,5 ن
	- استعمال أدوات المادة	- استغلال السند 2	0,5	
	- الانسجام	- يؤدي الاستغلال المفرط للبترو إلى عواقب وخيمة على الإنسان والبيئة نذكر منها . - التلوث بكل أنواعه (الماء , الهواء , التربة ) . - اختلال التوازن البيئي وموت العديد من الكائنات الحية . - إفراغ المكامن وحرمان الأجيال القادمة من حقها في ثروات البلاد .	1,5ن	
3	- الوجاهة	أن يستطيع التلميذ اقتراح حلول (طاقات بديلة) متجددة وغير ملوثة للبيئة	0,5	3ن
	- استعمال أدوات المادة	- استغلال السند 3	0,5	
	- الانسجام	- اقتراح وتقديم حلول تتمثل في الطاقة النظيفة والمتجددة وغير ملوثة للبيئة مثل - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة المائية - الطاقة الحيوية	2ن	
	- الإتقان	- نظافة الورقة - تنظيم الإجابة -		0,5 ن