

علوم الطبيعة و الحياة

الميدان	المقطع التعليمي	المركبات	الموارد المراد قياسها	الافعال الأدائية في التعليمات
الإنسان و المحيط	الديناميكية الخارجية للكرة الأرضية	- شكل المنظر الطبيعي و خصائص الصخور .	1- استرجاع المعارف 2- التركيب	1- أكمل . 2- اقترح .
منصوص التمرين:				
التمرين الأول الحل و سلم التنقيط	الصخور الخواص	البازلت	الغضار	الرمل
	الأصل	بركاني	رسوبي	رسوبي
	الصلابة	صلب	لين	مفكك
	النفاذية	غير نفوذ	قليل النفاذية	نفوذ
	2- اقترح على والدتي استعمال حمض الكلور (روح الملح) . التبرير : يتفاعل الحمض مع الترسبات الكلسية محدثا فوران ما يؤدي إلى ذوبان هذه الترسبات			
	عدد خطوات الحل	سلم التنقيط	- يذكر خصائص بعض الصخور - يقترح حلا لمشكلة الترسبات.	
	0.5x9	0.5 0.5x2		

الميدان	المقطع التعليمي	المركبات	الموارد المراد قياسها	الافعال الأدائية في التعليمات
الإنسان و المحيط	الديناميكية الخارجية للكرة الأرضية	- العوامل المناخية و تغير منظر طبيعي .	1- استقصاء المعلومات 2- ايجاد علاقة منطقية.	1- حدد . 2- اشرح .
منصوص التمرين:				
التمرين الأول الحل و سلم التنقيط	1- العامل المناخي هو : درجة الحرارة . 2- شرح تأثير الحرارة على الصخور: * بطريقة مباشرة : يؤدي اختلاف درجة الحرارة بين الليل و النهار إلى تمدد الصخور و انكماشها مما ينجر عنه تشقق هذه الصخور و انكسارها . * بطريقة غير مباشرة: يتجمد الماء الذي يتخلل شقوق الصخور كالغرانيت و البازلت بسبب انخفاض درجة الحرارة فيزداد حجمه (الماء) فيحدث ضغطا ما يؤدي إلى انكسار الصخور. 3- العامل المتدخل هو : الرياح . - تنقل الرياح فتتبات الصخور إلى أماكن أخرى لتترسب فيها .			
	عدد خطوات الحل	سلم التنقيط	- يذكر العامل المناخي - يذكر العامل الثاني	
	0.5x6	1 1		

حل الؤضعفة الإءماؤفة

العلامة		المؤشرات	المعافر	
كاملة	مؤارة			
01.5	0.5	- ففسر التؤفرات التي ءءثت للمنظر الطبعف. - فعطف توقعاته لو تؤفرت نوعفة الصؤور إلى رمل مبررا اؤابته. - فؤترح ءلا للتقلفل من ءؤم ءسائر .	الؤاهة	
	0.5		1- التؤفرات التي ءءثت على المنظر : ءءت ءأؤفر الأمطار- المفا- أءى إلى نقل وؤرف (ءت) الأؤال - عملفة هءم - من المرؤفعاؤ إلى أماكن الترسفب (المنؤفضاؤ) .مسببا فف ءمر البركة (ءشؤل ترسباف ءءفة) - عملفة بناء	الاسؤعمال السلفم لأءواؤ الماءة
	0.5			2- أؤوق ءءم ءءوؤ نفس التؤفرات للمنظر لو كانت تربته رملفة . التبرفر : لأن الرمل فتمفر بنؤؤفئه الكبفره للماء فهو فسمح بؤؤلؤل المفا إلى الأعماق و بالؤالف لا ءءء انؤراف للؤربة .بفنما الغضار صؤر ؤفر نؤؤؤ فبقاء المفا على السؤح فءء جرفان و سفول ءؤؤؤ عنها انؤرافاؤ . 3- الء المناسب للؤؤفف من هؤه النؤاؤؤ السلففة للسفول : * انشاء مصؤباف لمنع انؤراف للؤربة المائلة * ءملاؤ ءشؤفر .
0.5	0.25	- اسؤعمال المصؤلءاؤ العلمفة - ءفاب ءؤاؤضاؤ	الانؤؤام	
0.5	0.25	- نظافة الورقة - مقروئفة الءط	الانؤان	
	0.25			