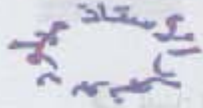


تولعب 2017م
الغرض المحروس
الثاني للثلاثي الأول
في مادة الرياضيات
مديرة التربية
نولاية باتنة
متوسطة العقيد
لطفى - باتنة -
الاستاذ: ميلود
بونجار



التصحيح الأول: (10ن)

إليك الأعداد العشرية A ، B و C التالية:

$$C=0,81 \quad B=14,908 \quad A=14,098$$

(1) قارن بين العددين A و B مع التعليل.

(2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى $\frac{1}{10}$.

(3) بعملية أفقية، أحسب الأعداد العشرية D و F و E حيث:

$$E=D-C \quad F=A+B \quad D=B-A$$

(4) أحسب المدد الزمنية التالية عموديا مع تحويل ما يمكن تحويله في النتيجة النهائية:

$$+ 14h45min30s + 9h12min65s$$

$$.12h66min72s - 13h7min10s$$

التصحيح الثاني: (10ن)

(C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm

A ، B ، C و D نقط من المستوى حيث :

$$.OD=3cm \quad .OC=2cm \quad .OB=3cm \quad .OA=4cm$$

(1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

(2) ما هي وضعية النقط A ، B ، C بالنسبة للدائرة (C)؟
علل.

(3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.

(4) أنشئ الزاوية \widehat{xOy} التي قياسها 35° ، ثم أنشئ الزاوية

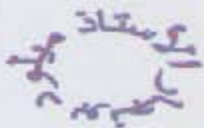
' $\widehat{x'O'y'}$ مثيلة الزاوية \widehat{xOy} باستعمال المدور

والمسطرة مع ترك أثر الإنشاء.

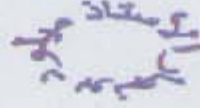
(5) ABC مثلث حيث : $AB=AC=5cm$

(a) أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

(b) ما نوع المثلث ABC؟ علل



تولعب 2017م
الغرض المحروس
الثاني للثلاثي الأول
في مادة الرياضيات
مديرة التربية
نولاية باتنة
متوسطة العقيد
لطفى - باتنة -
الاستاذ: ميلود
بونجار



التصحيح الأول: (10ن)

إليك الأعداد العشرية A ، B و C التالية:

$$C=0,81 \quad B=14,908 \quad A=14,098$$

(1) قارن بين العددين A و B مع التعليل.

(2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى $\frac{1}{10}$.

(3) بعملية أفقية، أحسب الأعداد العشرية D و F و E حيث:

$$E=D-C \quad F=A+B \quad D=B-A$$

(4) أحسب المدد الزمنية التالية عموديا مع تحويل ما يمكن تحويله في النتيجة النهائية:

$$+ 14h45min30s + 9h12min65s$$

$$.12h66min72s - 13h7min10s$$

التصحيح الثاني: (10ن)

(C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm

A ، B ، C و D نقط من المستوى حيث :

$$.OD=3cm \quad .OC=2cm \quad .OB=3cm \quad .OA=4cm$$

(1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

(2) ما هي وضعية النقط A ، B ، C بالنسبة للدائرة (C)؟
علل.

(3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.

(4) أنشئ الزاوية \widehat{xOy} التي قياسها 35° ، ثم أنشئ الزاوية

' $\widehat{x'O'y'}$ مثيلة الزاوية \widehat{xOy} باستعمال المدور

والمسطرة مع ترك أثر الإنشاء.

(5) ABC مثلث حيث : $AB=AC=5cm$

(a) أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

(b) ما نوع المثلث ABC؟ علل

