

اقترح حل

التمرين الأول:

1. التعبير بدلالة a عن عدد حبات التفاح: $5a + 24$
2. عدد حبات التفاح هو: 39 حبة

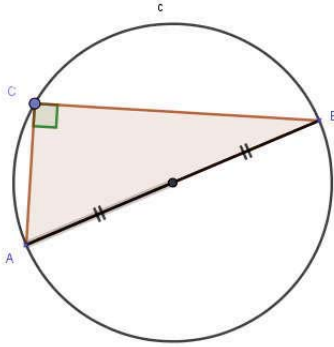
$$5a + 24 = 5 \times 3 + 24 = 39$$

التمرين الثاني:

1. التعبير بدلالة x عن المساحات: $A_1 = x^2 - x - 20$, $A_2 = 2x^2 + 7x + 12$
2. استنتاج مساحة المستطيل: $A = 3x^2 + 6x - 8$

التمرين الثالث:

الخاصية المستعملة هي الدائرة المحيطة بالمثلث القائم



التمرين الرابع:

1. البرهان على أن $\triangle AOB$ مثلث قائم:

لدينا: (d) مماس للدائرة (c) في النقطة A فان: $(OA) \perp (d)$

2. حساب BO :

باستعمال نظرية فيثاغورث في المثلث القائم $\triangle AOB$

$$\text{وجد أن: } OB = 5 \text{ cm}$$

3. حساب $\cos B$:

$$\cos B = \frac{AB}{OB} = 0.6 \quad \text{اذن: } B \approx 53^\circ$$

الوضعية:

الجزء الاول:

1. السرعة المتوسطة لسيارة الاجرة هي: 120 km/h

$$V_1 = \frac{d}{t} = \frac{674.4}{5.6} \approx 120$$

السرعة المتوسطة للحافلة هي: 104 km/h

$$V_2 = \frac{208.8}{2} \approx 104$$

2. سرعة التصادم هي: 224 km/h

$$V = 104 + 120 = 224$$

الجزء الثاني:

3. المدة الزمنية المستغرقة هي: 7.5 h

$$t = \frac{d}{v} = \frac{674.4}{90} \approx 7.5$$

4. فرق التوقيت هو: 1 h : 54 min

$$7.5 - 5.6 = 1.9 \text{ h} = 1 \text{ h} : 54 \text{ min}$$

5. الهدف من السؤال ليس رياضي وإنما القيمة التي يتوصل إليها التلميذ لأن الإفراط في السرعة من أجل ربح بعض الوقت لا يعادل حياة المرء

شبكة تقويم إرساء وتوظيف الموارد:

معايير الأسئلة	وجاهة المنتج: ترجمة سليمة للوضعية (م 1)	الاستعمال السليم لأدوات المادة (م 2)	الانسجام الداخلي للمنتج (م 3)	معايير النوعية (م 4)
السؤال 1	- تعيين الزمن المستغرق للسيارة - تعيين الزمن المستغرق للحافلة - تعيين السرعة المتوسطة للسيارة - تعيين السرعة المتوسطة للحافلة	- حساب المدة - تحويل وحدات الزمن - حساب السرعة بتوظيف قانون السرعة - تدوير السرعات إلى الوحدة	- إبراز الوحدات (km, h) - تسلسل خطوات الحل	- التصريح بالاجابات - اللغة سليمة - لا يوجد تشطيب
السؤال 2	- تعيين سرعة التصادم	- توظيف قانون تصادم		
السؤال 3	- تعيين المدة المستغرقة للوصول	- توظيف قانون السرعة لإيجاد الزمن - تدوير المدة إلى 0,01		
السؤال 4	- تعيين فرق الزمن	- حساب الفرق - تحويل وحدات الزمن		
السؤال 5	- الاجابة بنعم او لا	- التدقيق في الفرق الزمن		
المجموع	$0,25 \times 8 = 2$	$0,5 \times 10 = 5$	0,5	0,5

شبكة تقويم الكفاءات العرضية المجندة والقيم والمواقف:

الكفاءات العرضية	طابع فكري طابع منهجي طابع تواصل طابع اجتماعي	- استخراج معلومات من النص ومن الوثيقة - اتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية - تبليغ الحل بالحساب الواضح والمتقن - تقويم ذاتي ببذل جهده بدقة ومثابرة وإتقان.
القيم والمواقف	- التعرف على خطر الإفراط في السرعة. - الوضعية محفزة ومن الواقع المعاش المرير. - الاعتزاز باللغة العربية وبالهوية الأمازيغية من خلال تبرير أعماله. - مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور.	