



ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 85 62 04



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تخصيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى: الثالثة متوسط (3AM) ماي: 2018

اختبار الفصل الثالفي مادة اللغة العربية المدة: 02سا

السند:

أرقامٌ مُخيفةٌ تُوافينا بها الصحفُ الجزائريةُ هذه الأيام عن الشبان الذين يعبرون بطريقة سرية الحدود البحرية في اتجاه أوروبا... الأوساط الرسمية الجزائرية تتحدث عن ثلاث مئة شاب يحاولون يوميًا التدفق على السواحل الإيطالية والإسبانية في قارب صغير قديم لا يكاد (يتحمل عطلا طارئًا) لمحرك ضعيف أو أضعف تقلبات جو عذارة.

والأدهى من ذلك أنّ هؤلاء الشباب الذين يخاطرون بحياتهم في عرض المتوسط يدفعون لعصابات تهريب المهاجرين السريين مبالغ كبيرة. إلا أنّ مآلهم الحتمي الهلاك غرقًا، جوعًا أو عطشًا، أو يتم إلقاء القبض عليهم قبل وصولهم للسواحل الأوروبية دون أن يتمكن أهلهم حتى من تسلّم جثثهم أو التعرف عليها بما أنّهم يتخلصون قبل الإبحار من كل الأوراق التي قد تثبت هويتهم، طمعا منهم في حياة أنقى وأبقى.

إنّهم أصبحوا لا يؤمنون بالعدالة في أوطانهم، ولا يرون مفرا من أنياب البطالة والفقر إلا خارج بلدانهم. وفي زمن الإعلام المفتوح وتزاحم الفضائيات التي تنقل صور الرفاهية الجذابة التي تعيشها المجتمعات الغربية، يبقى من الصعب على الشاب الذي لا يجد عملا أن يقاوم إغراءات الهجرة حتى وإن أصبحت أشبه ما تكون بالعملية الانتحارية.

فالصبر يا شباب الوطن، فعسى أن نتحد لخدمة الوطن، ولما كان حب الوطن شعورا قويا لا يفتر ولا يموت كان لزامًا الاعتراف بفضله والتّمتع بالعيش بين أحضانه. واسمعوا قول الشاعر النّصوح:

مَواطِنكم يا قوم أمّ كريمةٌ تدرُّ لكم منها مَدَى العُمُرِ ألبانُ

[عن الإنترنت]

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

الأسئلة:

أفهم النص:6ن

- 1- اقترح فكرة عامة مناسبة للنص.
- 2- استخرج من النص أخطار الهجرة السريّة.
- 3- لِمَ يقوم المهاجرون السريين بحرق أوراق هويتهم؟
- 4- بيّن من النص الأسباب التي تدفع الشباب إلى الهجرة السرية.
- 5- هات ضد مايلي من النص: عُنْيَة ، تحذيرات.

قواعد اللغة:4ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص إعراب كلمات وما بين قوسين إعراب جمل.
- 2- هات من الفعلين الآتيين الصفة المشبهة لاسم الفاعل وبيّن وزنهما: صَغُرَ ، عَطِشَ.
- 3- بيّن نوع الجملة الآتية وحدد عناصرها:
" مَنْ سَلَكَ طَرِيقَ الْهَجْرَةِ السَّرِيَّةِ فَالْهَلَاكُ مَصِيرُهُ".

البناء الفني:2ن

- 1- هات من النص أسلوبا إنشائيا مبيّنا نوعه.
- 2- حدّد نوع الصورة البيانيّة ثم اشرحها في قول الكاتب: " ولا يَرَوْنَ مَفْرًا مِنْ أُنْيَابِ الْبَطَالَةِ".

الوضعية الإدماجية:8ن

السياق: تعتبر الهجرة طريقا سهلا بالنسبة للشباب للهروب من المشاكل وتحقيق السعادة المزعومة.

السند: قال الشاعر:

بِلَادِي الَّتِي أَهْلِي بِهَا وَأَحِبَّتِي وَقَلْبِي وَرُوحِي وَالْمُنَى وَالْخَوَاطِرُ

التعليمة: أكتب نصا تفسيريا حجاجيا من اثني عشر سطرا (12) تذكر فيه أسباب ونتائج هجرة الشباب، مقترحا حولا لها، ومحترما المنهجية وموظفا صورة بيانية.

بالتوفيق