

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية للسنوات الثالثة متوسط

السند

طرح دخول التكنولوجيا إلى حياة الإنسان الكثير من الأسئلة التي لا تتعلق فقط بتأثيرها على ثقافة المجتمع وصحة الإنسان، وعلى الرغم من وجود الكثير من الدراسات التي تتطرق إلى تأثير التكنولوجيا على العديد من القطاعات كالتطب، الصناعة، التجارة، التعليم ... و من هنا يمكننا التحديد ما إذا كانت التكنولوجيا تصب في صالح البشرية أو ضدها ؟

وجهة النظر الأولى تعتبر التكنولوجيا نعمة كبيرة للفرد والمجتمع، على أنها الأساس في تقدم الإنسان وتطور وازدهار المجتمعات، وأنها مصدر سعادة للبشرية، وجدت لتساعد الإنسان على تذليل الصعوبات الحياتية وتدعمه لنيل حريته الكاملة. واعتبرت انفجار مفاعل أو قنبلة نووية وتدميرها للبيئة وقتل آلاف البشر، ليس ذنب التكنولوجيا النووية بل هو سبب لسوء استخدام الإنسان لهذه التكنولوجيا .

وجهة النظر الثانية تعتبر أن التكنولوجيا هي سبب لشقاء البشرية جمعاء بإيجادها وسائل جديدة لقتل الإنسان وتدمير القيم الأخلاقية، عدا عن (أنها سلبت الإنسان خصوصيته) ورفعت مستوى البطالة لأنها حلت مكان اليد العاملة وجعلت منه أسيراً لها، ويدعو أنصار هذه النظرة التشاؤمية للتكنولوجيا إلى العودة إلى الطبيعة و يقولون إن التكنولوجيا تتحكم بالإنسان وتقوم بإعادة تشكيل القيم والحياة الاجتماعية بشكل سيئ.

يتبنى أصحاب وجهة النظر الثالثة رأياً وسطياً، و يعتبرون أن التكنولوجيا كبقية الأشياء في العالم سيف ذو حدين، لها جوانب إيجابية وأخرى سلبية، فيقول أصحابها: هلم لنستفيد استفادة قصوى من جوانبها الإيجابية وبالمقابل نتجنب ونخفف من تأثيراتها السلبية، فصحيح أن التكنولوجيا تساهم في رفع نسبة البطالة إلا أنها في الوقت نفسه توفر المال والجهد والوقت بشكل فعال في جميع المجالات : التجارة الإدارة المحاسبة ... وهذا واقع لا ننكره .

عن مجلة العربي الصغير

النقاط الجزئية	الأسئلة	أفهم نصي
01 ن	1. ما هي القطاعات التي دخلتها التكنولوجيا ؟	
01 ن	2. لماذا تعتبر التكنولوجيا نعمة للبشرية ؟	
01 ن	3. متى تكون التكنولوجيا سببا في شقاء البشرية ؟	
02 ن	4. اشرح ووظف في جملة الكلمات التالية : سلبت . أسير .	
	5. ما الفكرة العامة للنص ؟	
	6.	

01. ن 01 ن	1. ما نمط النص؟ مع التعليل. 2. ما نوع الصورة البيانية التالية: التكنولوجيا سيف ذو حدين	أذوق نصي						
01.5 ن 01.5 ن	1. أعرب ما تحته خط في النص 2. استخرج من الفقرة الأخيرة <table border="1" data-bbox="486 331 1168 510"> <tr> <td>مضارع منصوب بأن المضمرة</td> <td>صيغة مبالغة</td> <td>مضارع منفيا</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>03 - حول ما بين قوسين إلى جمع الذكور</p>	مضارع منصوب بأن المضمرة	صيغة مبالغة	مضارع منفيا	أتعلم لغتي
مضارع منصوب بأن المضمرة	صيغة مبالغة	مضارع منفيا						
.....						
08 ن	التكنولوجيا كبقية الأشياء في العالم سيف ذو حدين، لها جوانب إيجابية وأخرى سلبية. التعليمية: وسع هذه الفكرة في حدود 12 سطرا مراعيًا منهجية التوسيع و أدواته.	الوضعية الإدماجية						

