

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية



السند:

- ★ نَهَضَ إِلَى الْعِلْمِ فِي جِدِّ بِلَا كَسَلٍ ★ نُهُوضَ عَبْدٍ إِلَى الْخَيْرَاتِ يَبْتَدِرُ
★ وَأَصْبِرْ عَلَى نَيْلِهِ صَبْرَ الْمَجِدِّ لَهُ ★ فَلَيْسَ يُدْرِكُهُ مَنْ لَيْسَ يَصْطَبِرُ
★ وَقَالَ لِلْمُصْطَفَى مَعَ مَا حَبَاهُ بِهِ ★ إِزْدَدْ مِنَ الْعِلْمِ فِي عِلْمٍ بِهِ بَصْرُ
★ وَخَصَّصَ اللَّهُ أَهْلَ الْعِلْمِ يُشْهَدُهُمْ ★ عَلَى الْعِبَادَةِ وَالتَّوْحِيدِ فَاعْتَبِرُوا
★ وَفِي الْحَدِيثِ إِنْ يُرِدْ رَبُّ الْوَرَى كَرَمًا ★ بَعْبِدِهِ الْخَيْرَ وَالْمَخْلُوقَ مُفْتَقِرُ
★ أَعْطَاهُ فَفَقَّهَا بِدَيْنِ اللَّهِ يَحْمِلُهُ ★ يَا حَبَّذَا نِعْمًا تَأْتِي وَتَنْتَظِرُ
★ أَمَا سَمِعْتَ مَثَلًا يُسْتَنْضَاءُ بِهِ ★ لَيْسَتْفَزْ ذَوِي الْأَبَابِ إِنْ نَظَرُوا
★ بِأَنَّ عِلْمَ الْهُدَى كَالْعَيْثِ يُنْزَلُهُ ★ عَلَى الْقُلُوبِ فَمِنْهَا الصَّفْوُ وَالْكَدْرُ
★ أَمَا الرِّيَاضُ الَّتِي طَابَتْ فَقَدْ حَسُنَتْ ★ مِنْهَا [الرَّبِّي] بِنَبَاتٍ كُلُّهُ نَضْرُ
★ فَأَصْبَحَ الْخَلْقُ وَالْأَنْعَامُ رَاتِعَةً ★ بِكُلِّ رَوْجٍ بِهِجٍ لَيْسَ يَنْحَصِرُ
★ يَكْفِيكَ بِالْعِلْمِ فَضْلًا أَنْ صَاحِبَهُ ★ بِالْعِزِّ نَالَ الْعُلَا وَالْخَيْرَ يَنْتَظِرُ
★ وَبَاحِثًا تَارَةً مَعَ كُلِّ مُنْتَسِبٍ ★ يَبْغِي الرِّشَادَ فَلَا يَطْعَى وَيَحْتَقِرُ
★ وَاهَا لَهُ رَجُلًا فَرْدًا مَحَاسِنُهُ ★ بِالْحَزْمِ وَالْعَزْمِ هَانَ الصَّعْبُ وَالْعَسِيرُ
الشيخ عبد الرحمن الناصر السعدي

البناء الفكري (أفهم النص): (6ن)

- 1 اقترح فكرة عامة للسند. _____ (01)ن
- 2 هات معاني الكلمات التالية: (نيله _ الألباب _ الورى) _____ (01.5)ن
- 3 إلام يدعو الشاعر في مطلع القصيدة ؟ . _____ (01)ن
- 4 عدد الفوائد التي يجنمها طالب العلم حسب الشاعر ؟ _____ (01.5)ن
- 5 ما نتيجة انتشار العلم بين الناس ؟ _____ (01)ن

البناء الفني: (أذوق النص): (2ن)

- 1 استخرج من السند :
أ محسنا معنويا ، وبين نوعه . _____ (0.5)ن
ب_ تشميها وحدد أركانه _____ (01)ن
- 2 ابحث في السند عن أسلوب إنشائي وبين صيغته . _____ (0.5)ن

البناء اللغوي: (قواعد اللغة) : (4ن)

- 1 أعرب ما فوق الخط في السند _____ (02)ن
- 2 استخرج من السند : _____ (02)ن

جملة شرطية	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق:

أيقنت أنه لا سبيل إلى النجاح العلمي والعملية في المستقبل، إلا بالاجتهاد في طلب العلم والتحلي بالأخلاق الفاضلة .

السند :

قال حافظ إبراهيم :

لا تحسبن العلم ينفع وحده *** ما لم يتوج ربه بخلاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل *** تعليه كان مطية الإخفاق

التعليمة :

أنتج نصا حجاجيا تتناول فيه ضرورة التكامل بين الاجتهاد في الدراسة والتحلي بالأخلاق الفاضلة لضمان مستقبل زاهر .