

يحتوي الامتحان ثلاثة تمارين مستقلة

التمرين الأول: (4 نقاط)

إن سبب المشكلة الاقتصادية يتمحور حول الندرة النسبية للخيرات الاقتصادية من جهة، وحاجات الإنسان المتزايدة من جهة ثانية والتي يسعى الفرد جاهدا لإشباعها.

المطلوب:

1. اشرح أركان المشكلة الاقتصادية.

2. ما هي خصائص الحاجات؟

التمرين الثاني: (7 نقاط)

أنس و نور الإسلام شابين طموحين، يريدان القيام بمشروع إنتاجي فاعتمدا إلى استثمار ما يملكانه من رأسمال بالإضافة إلى الحصول على إعانة من الدولة وقاما بتكوين شركة مختصة في إنتاج "لعب الأطفال البلاستيكية" وخلال الثلاثي الأول من سنة 2015 استهلكا في العملية الإنتاجية 10000KG بلاستيك بتكلفة 150DA للكيلوغرام الواحد وما قيمته 620000DA استهلاكات أخرى. في حين تم إنتاج 15000 لعبة بيعت ب 200DA للعبة الواحدة.

المطلوب:

1. اشرح مفهوم الاستثمار وبين أنواعه مع الشرح.

2. احسب القيمة المضافة المحققة في الثلاثي الأول من سنة 2015.

3. إذا علمت أن عدد وحدات العمل 45 وحدة بتكلفة 100DA للوحدة، ورأس المال 30 وحدة بتكلفة 45DA للوحدة:

أ. احسب إنتاجية عوامل الإنتاج.

ب. احسب إنتاجية تنسيق عوامل الإنتاج.

التمرين الثالث: (9 نقاط)

أولا:

يلعب الدخل الوطني دورا أساسيا في زيادة النمو الاقتصادي للبلد، يخصص جزء من الدخل لعملية الاستهلاك والتي تعني استعمال السلع والخدمات من طرف الأعوان الاقتصاديين، والجزء المتبقي يوجه للادخار والذي بدوره يجمع ليتم استثماره في مشاريع إنتاجية.

هناك عوامل عديدة تتحكم في الاستهلاك إما بالزيادة أو النقصان وهي نفسها العوامل المؤثرة في

الادخار لكن بصورة عكسية باعتبار أن العلاقة بين الاستهلاك والادخار هي علاقة عكسية.

المطلوب:

✓ مما سبق واعتمادا على ما درست أجب على الأسئلة التالية:

1. بيّن أنواع الادخار.

2. ما هي العوامل الموضوعية المؤثرة في الاستهلاك؟

ثانيا: لتكن لديك المعطيات التالية الخاصة باقتصاد بلد ما:

البيان	سنة 2014	سنة 2015	سنة 2016
الدخل	25000	24000
الاستهلاك	18900
الادخار	8400
الميل المتوسط للاستهلاك	%60	% 70

المطلوب:

1. أكمل الجدول أعلاه.

2. استنتج الميل المتوسط للادخار لكل سنة.

3. احسب الميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للادخار (تؤخذ معطيات سنتي 2015 و 2016)

انتهى