

# اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المستوى: ثالثة رياضيات، تقني رياضيات

المدة: ساعتان

## التمرين الأول: (6 نقاط)

(1) نعتبر المعادلة (E)  $11x - 7y = 5$  حيث  $x$  و  $y$  عدنان صحيحان نسبياً.

(أ) حل في  $\mathbb{Z}^2$  المعادلة (E).

(ب) في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ، نعتبر المستقيم (D) ذو المعادلة الديكارتية  $11x - 7y - 5 = 0$ . نرمز بـ  $(\Delta)$  لمجموعة النقط  $M(x, y)$  من المستوي حيث  $0 \leq x \leq 50$  و  $0 \leq y \leq 70$ .

عيّن عدد النقط من (D) التي تنتمي إلى  $(\Delta)$  والتي تكون إحداثياتها أعداداً صحيحة نسبية.

(2) نعتبر المعادلة (F)  $11x^2 - 7y^2 = 5$  حيث  $x$  و  $y$  عدنان صحيحان نسبياً.

(أ) أثبت أنه إذا كانت الثنائية  $(x, y)$  حلاً للمعادلة (F) فإن  $x^2 \equiv 2y^2 [5]$ .

(ب) ليكن  $x$  و  $y$  عددين صحيحين نسبياً. أنقل ثم أتمم الجدولين الآتين

|       |   |   |   |   |   |              |
|-------|---|---|---|---|---|--------------|
| $x$   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | $\equiv [5]$ |
| $x^2$ |   |   |   |   |   | $\equiv [5]$ |

|        |   |   |   |   |   |              |
|--------|---|---|---|---|---|--------------|
| $y$    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | $\equiv [5]$ |
| $2y^2$ |   |   |   |   |   | $\equiv [5]$ |

(ج) استنتج أنه إذا كانت الثنائية  $(x, y)$  حلاً للمعادلة (F) فإن كل من  $x$  و  $y$  مضاعف لـ 5.

(3) أثبت أنه إذا كان كل من  $x$  و  $y$  مضاعف لـ 5 فإن الثنائية  $(x, y)$  ليست حلاً للمعادلة (F).

## التمرين الثاني: (14 نقطة)

I. الجدول الآتي يمثل جدول تغيرات الدالة  $h$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ  $h(x) = x^3 - x^2 - x - 1$ .

|         |           |                  |    |           |   |
|---------|-----------|------------------|----|-----------|---|
| $x$     | $-\infty$ | $-\frac{1}{3}$   | 1  | $+\infty$ |   |
| $h'(x)$ | +         | 0                | -  | 0         | + |
| $h(x)$  | $-\infty$ | $-\frac{22}{27}$ | -2 | $+\infty$ |   |

(1) أحسب  $h(1, 84)$ . (تُعطي النتيجة مدوّرة إلى  $10^{-2}$ )

(2) استنتج إشارة  $h(x)$  حسب قيم العدد الحقيقي  $x$ .

**II.** نعتبر الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $]-\infty, -1[ \cup ]1, +\infty[$  بـ  $g(x) = \frac{2x}{x^2 - 1} + \ln(x^2 - 1)$ .

(1) أحسب نهايات الدالة  $g$  بجوار أطراف مجموعة تعريفها.

(2) تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  يكون  $g'(x) = \frac{2}{x^2 - 1} h(x)$ ، استنتج اتجاه تغير الدالة  $g$  ثم

شكل جدول تغيراتها. (تُعطى  $g(1,84) \simeq 2,41$ )

(3) أثبت أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً  $\alpha$  حيث  $-2,11 \leq \alpha \leq -2,10$ .

(4) استنتج إشارة  $g(x)$  حسب قيم  $x$ .

**III.** نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $]-\infty, -1[ \cup ]1, +\infty[$  بـ  $f(x) = e^x \ln(x^2 - 1)$  وليكن  $(C_f)$

تمثيلها البياني في مستوٍ منسوب إلى معلم متعامد  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . (الوحدة على محور الفواصل: 1 cm، الوحدة على محور الترتيب: 6 cm).

(1) أحسب نهايات الدالة  $f$  بجوار أطراف مجموعة تعريفها. فسّر هندسياً النتائج.

(2) أثبت أن  $f'(x)$  من إشارة  $g(x)$ ، واستنتج اتجاه تغير الدالة  $f$ .

(3) شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

(4) أثبت أن  $f(\alpha) = \frac{2\alpha e^\alpha}{1 - \alpha^2}$  ثم عيّن حصرًا لـ  $f(\alpha)$ .

(5) أثبت أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلين  $\beta$  و  $\lambda$  حيث  $-1,42 \leq \beta \leq -1,41$  و  $1,41 \leq \lambda \leq 1,42$ .

(6) أرسم المنحنى  $(C_f)$ .