

DEVOIR N° 1**TEXTE :**

Un fossile est un animal ou un végétal qui vivait-il y a des millions d'années et qui s'est transformé en pierre. C'est une trace laissée dans la roche et qui peut donner des informations sur une période historique lointaine.

Il peut s'agir des restes fossilisés de l'organisme lui-même (ossements, carapace, feuilles, graines) ou d'un simple témoignage de son passage : empreintes de pattes, excréments, etc. Il existe des fossiles de tous les types d'êtres vivants : des animaux, des plantes, des champignons, ainsi que des traces fossilisées laissées par des bactéries.

Pour qu'un organisme mort se transforme en fossile (on appelle ce phénomène la fossilisation), il faut des conditions exceptionnelles : Lorsqu'un organisme meurt, les parties molles de son corps sont presque toujours rapidement décomposées. Les fossiles se forment plus facilement au fond de l'eau c'est pourquoi les fossiles d'animaux marins sont les plus nombreux. Toutefois, il arrive qu'on trouve à notre époque, des fossiles d'animaux terrestres : des Mammouths, des dinosaures, des chevaux préhistoriques,...

L'étude des fossiles est appelée paléontologie, elle permet aux scientifiques de connaître les animaux et les plantes qui vivaient autrefois sur Terre. En comparant des fossiles de différentes époques, les scientifiques découvrent également comment ces êtres-vivants se sont transformés au fil des siècles, **ils** reconstituent ainsi leur forme et **leur** mode de vie. En somme, le fossile animal ou végétal donne véritablement un aperçu de la vie préhistorique.

Manuel de science 6ème, Ed Hachette.

I / Compréhension :

1. Quel est le thème du texte **1 pt**
2. Est ce que l'auteur est présent dans le texte? Justifiez. **1.5 pts**
3. Pourquoi les fossiles d'animaux marins sont-ils plus disponibles ? **1 pt**
4. Relevez du texte deux tournures présentatives). **2 pts**
...../
5. Dites quel est le procédé explicatif employé dans les phrases suivantes : **2 pts**

Procédé	Phrase
	Un fossile est un animal ou un végétal qui vivait-il y a des millions d'années et qui s'est transformé en pierre.
	Il peut s'agir des restes fossilisés de l'organisme lui-même (ossements, carapace: feuilles, graines)
	elle permet aux scientifiques de connaître les animaux et les plantes qui vivaient autrefois sur Terre.
	(on appelle ce phénomène la fossilisation),

- .6- « **ils** reconstituent ainsi leur forme et **leur** mode de vie. » **4^{ème} § 1 pt**
 - * A qui/quoi renvoient les mots soulignés ?
 - * **Ils** **Leur**
7. Quel est le temps verbal dominant dans le texte et quelle est sa valeur ? **2 pts**

Le temps : **Valeur:**.....

8. Quelle est la visée communicative du texte ? **1.5 pts**

9. Cochez l'intruse puis remettez les idées du texte dans l'ordre de leur apparition : **3 pts**

- a) Les conditions de la fossilisation.
- b) Le rôle de la paléontologie.
- c) La répartition des fossiles dans le monde.
- d) Les différents types de fossile.
- e) La définition du fossile.

II- Production écrite : 4 pts

Rédigez l'introduction du compte rendu objectif de ce texte.

.....

.....

.....

.....

.....

Bon courage ☺