

المستوى: 2 آ ف

المدة: ساعة واحدة

**فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات**

**التمرين الأول: (8.5 نقاط)**

- (1) كان سعر منتج 19500 دينار ثم أصبح 16600 دينار احسب كل من التطور المطلق , التطور النسبي التطور المطلق و النسبة المئوية للتطور.
- (2) سعر منتج هو 1900 دينار , احسب سعر هذا المنتج في كل من الحالتين التاليتين :  
بعد زيادة قدرها 15 % , بعد تخفيض قدره 12 %.

**التمرين الثاني: ( 07 نقاط)**

تحتوي ثانوية على 500 تلميذا منهم 40 % مسجلون في السنة الثانية و 45 % من التلاميذ السنة الثانية مسجلون في شعبة الاداب.

- (1) احسب عدد تلاميذ السنة الثانية.  
(2) احسب عدد تلاميذ السنة الثانية اداب.  
(3) ما هي النسبة المئوية التي يمثلها هذا العدد بالنسبة الى عدد تلاميذ الثانوية .

**التمرين الثالث: ( 4.5 نقاط)**

أكمل الجدول التالي الذي يمثل تطور عدد الوفيات (بالآلاف) في الجزائر من سنة 2000 إلى سنة 2003.

السنة	2000	2001	2002	2003
عدد الوفيات	140	70	140	230
المؤشر (الاساس 100 في 2000)	100			
النسبة المئوية للتطور	/			

(يطلب كتابة طريقة إكمال الفراغات مع الجدول)

**انتهى - بالتوفيق**

المستوى: ج م آ

المدة: ساعة واحدة

**فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات**

**التمرين الأول: (10 نقاط)**

(1) بسط الأعداد التالية , ثم أكمل بأحد الرمزین ∈ أو ∉ :

$$2 \times 10^{-3} \dots D, \dots Z \dots \frac{-\sqrt{36}}{3}, \dots D \dots \frac{100}{30}, \dots Q \dots \frac{3\sqrt{2}}{3}, \dots N \dots \sqrt{\sqrt{16}}, \dots R \dots \frac{2\pi^2}{2\pi}, \dots Q \dots 10^{-2} \times \sqrt{16}, \dots N \dots (3 - \sqrt{5})(3 + \sqrt{5})$$

(2) هل  $\frac{3}{50}$  عدد عشري؟ برر إجابتك.

**التمرين الثاني: (10 نقطة)**

(1) حلّل إلى جداء عوامل أولية العددين 60 و 126

(2) اكتب الكسر  $\frac{126}{60}$  على الشكل غير القابل للاختزال (باستعمال التحليل).

(3) احسب المضاعف المشترك الأصغر غير المعدوم للعددين 60 و 126

(4) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 60 و 126 (باستعمال التحليل).

(5) أكتب على الشكل  $a\sqrt{b}$  العددين  $A = \sqrt{3} + \sqrt{27}$  و  $\sqrt{60}$  (باستعمال التحليل).

حيث  $a$  و  $b$  عدنان صحيحان نسيبان و  $b$  أصغر ما يمكن

**انتهى - بالتوفيق**