

## **تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة الأدب العربي**

### البناء الفكري:

- 1) المقصود بالذكر في مطلع القصيدة هو: الشاعر العذري المتغزل الذي يقف وي يكنى على الأطلال الخاوية.  
أمّا عن موقف أبي نواس منه فهو الإزدراء والاحتقار.
- 2) يدعو أبو نواس في قصيده إلى ترك السنن العربية القديمة من بكاء على الأطلال ومدح لقبائل العرب (تميم، قيس، أسد)، كما يدعو بالمقابل إلى الإنغماس في شهوات الدنيا وملذاتها من خلال مدح الخمر ومحالسها في قوله: (واشربها معنقة).
- 3) ينتهي الشاعر إلى تيار اللهو والجنون والزنقة الذي ظهر بشكل لافت في العصر العباسي إثر امتزاج العرب بالفرس وغيرهم وتراخي الواقع الديني الإسلامي.
- 4) يقصد الشاعر بـ(الرسم والديار) الديار الخاوية من أهلها، والتي كانت تعرف بالأطلال.
- 5) موقف الشاعر من القبائل العربية القديمة هو السخرية والاستخفاف، فهم لا يساوون شيئاً بالنسبة إليه في قوله: (ليس الأعاريض عند الله من أحد).
- 6) النمط الغالب في النص هو النمط الحجاجي لأنّ الشاعر يريد إقناع القارئ بضرورة ترك مظاهر القديم وتبني حياة الخمر واللهو والجنون. مؤشراته:- بروز وجهة نظر الشاعر. - استعمال حجج وبراهين وأمثلة. - ترتيب الأفكار ترتيباً منطقياً.

### البناء اللغوي:

- 1) استخراج اسم ممنوع من الصرف: الأعاريض. وسبب منعه من الصرف هو: أنه جاء على صيغة منتهٍ الجموع (مفاعيل).
- 2) استخراج أسلوبين إنشائيين مختلفين:
  - (يا عاذلي قد أتتني منك بادرة فإن تعمَّدَها عفوِي فلا تُغدو): أسلوب إنشائي طليبي جاء على صيغة النداء. غرضه البلاغي: العتاب والتحذير.
  - (ومَنْ تَمَّمَ وَمَنْ قَيَسَ وَإِحْوَثُهُمْ لَيْسَ الأَعاريضُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ أَحَدٍ): أسلوب إنشائي طليبي جاء على صيغة الاستفهام. غرضه البلاغي: الإذلال والتحقير.
- 3) إنشاء صيغ تعجب من الأفعال الآتية:
  - (كان): ما أصعب أن يكون الفساد متفشياً.
  - (بكى): ما أشد بكاء المظلوم.
- 4) الصورة البيانية في البيت التاسع هي: (لَوْمَكَ مَحْمُولٌ عَلَى الْحَسَدِ). شرحها: شبه الشاعر اللوم (مشبه) بشيء مادي يحمل (مشبه به)، حذف المشبه به وأبقى على لازمة من لوازمه (محمول). نوعها: إستعارة مكنية. أثرها البلاغي: تقوية وتوضيح المعنى. - تقرير المعنى إلى الذهن بإلباس المعنوي ثوب المادي.
- 5) الإعراب:
  - شفى: فعل ماضٍ مبني على الفتح المقدر على الألف منع من ظهوره التعذر.
  - قالوا: فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، و الواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
  - نصحاً: خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.