

Nivel: 3LE

Prueba de español del primer trimestre

El texto:

La naturaleza es un organismo vivo, en el que todos sus elementos están vinculados entre si: el agua, el aire, la tierra, los animales, los bosques ...cada elemento mantiene una relación con el resto, siendo esta relación también integrante de la naturaleza.

Además, es poseedora de sus propias leyes, y existe sobre la Tierra sin la necesidad de la intervención humana. Las plantas crecen espontáneamente, los entornos naturales se transforman y realizan cambios de acuerdo con esas leyes, manteniendo un equilibrio. De la misma manera, el ser humano halla su armonía cuando mantiene un equilibrio con todo lo que le rodea. Si esa armonía se rompe, entonces aparece el desorden y los diferentes grados de enfermedad tanto en el hombre como en el planeta.

El hombre necesita la naturaleza para su supervivencia y, a su vez, tiene la capacidad de utilizar la naturaleza y adaptarla a sus necesidades para mejorar su calidad de vida, pero también es cierto que en numerosas ocasiones abusa enormemente de ella provocando su destrucción. Sin embargo, ha de modificar en muchos aspectos de sus comportamientos para que su relación con la naturaleza sea equilibrada y la vida humana en la tierra se desarrolle de manera sostenible.

Cuando el planeta enferma nosotros también enfermamos. Los peligros que hacen enfermar nuestros mares y los océanos son, entre otros, la contaminación, los desechos industriales, la explotación inadecuada y los derrames de petróleo.

Destruir la naturaleza sin respetar sus leyes ni su riqueza es lo mismo que no respetar al hombre que habita en ella. Es responsabilidad de todos administrar los recursos naturales en base al respeto a la propia naturaleza del ser humano y hacia las generaciones futuras.

Adaptado de www.diariodeibiza.es, Maria Martínez de la Vega, 10 de febrero de 2014

I. Comprensión del texto: (7puntos)

- 1/¿Cómo define el autor la naturaleza? **1,5**
- 2/Saca del texto los efectos negativos sobre la naturaleza. **02**
- 3/¿Qué ocurre si la armonía se rompe? **1,5**
- 4/Explica la frase siguiente “**el hombre necesita la naturaleza para su supervivencia.....su destrucción**” **02**

II. Competencia lingüística: (8puntos)

1/Léxico: (4puntos)

- a/Saca del texto: -Un sinónimo de: combinados =.....**0,5**
-Un antónimo de: empeorar #.....**0,5**
- b/ Da el sustantivo de : -diferente:.....**0,5**
-supervivir:.....**0,5**
- c/ Busca en el texto un verbo que corresponde a este sentido: **(01)**

Deteriorar, destrozarse, hacer daño =.....

B/Rellena los vacíos con la palabra adecuada: (01)

Combustible, existencia, fábrica, hogar

De la naturaleza, obtenemos agua, comida,y muchas materias primas que sirven para.....las cosas que utilizamos. El medio ambiente es nuestro.....y de él depende nuestrahumana.

2/Gramática: (04 puntos)

a/Mantener limpio el entorno

Comienza la frase por:

Es incierto que los humanos..... **01**

b/ Completa la frase:

Si se rompiera el sistema ecológico, nosotros (estar) en peligro **01**

c/ Expresa el deseo en esta frase:

El hombre cuida la naturaleza para su supervivencia **01**

d/ Completa con “por” o “para”

La degradación del Medio Ambiente provocadael hombre significa la degradación del ser humano, entoncesfrenar este fenómeno, todos tienen que participar en la defensa de este último. **01**

III. Expresión escrita: (05 puntos)

Tema 1:

“defender el medio ambiente es parte de nuestro deber”

Escribe un decálogo (10consejos) en el que sensibilizas a tu amigo para la defensa de Medio Ambiente.

Tema 2:

Según tu opinión: ¿Cómo podemos enfermar cuando enferma el planeta?