الجمهوريـــة الجزائريـــة الديمقراطيـــة الشعبيـــة

وزارة التربيـــة الوطنيـــة

مديرية التربية لولاية الجزائر وسط

السنة الدراسية: 2017-2018

ثانوية:

المستوى: السنة الثالثة آداب وفلسفة.

المدة: ساعتـان

التاريخ: 2017/12/05

اختبار الفصل الأول فى مادة الفلسفة

- أجب **بخط واضح** وبشكل **منظَّم** على أحد المواضيع التالية:

الموضوع الأول:

هل الحياة النفسية قائمة على أساس الشعور فقط؟

الموضوع الثاني:

يقول جون جاك روسو: " خير عادات الإنسان أن لا يعتاد شيئاً ". **دافع عن صحة هذه الأطروحة.**

الموضوع الثالث: النـــــص.

«...إنَّ الإدراك يُثير عِدّة أسئلة مُحَيّرة تجعل منه مشكلةً، حين نَقُوم بعملية إدراك حِسّي فماذا نُدرك؟ هل نُدرك الأشياء والآخرين بطريق مباشر غير استخدام الحواس، أَمْ أَنَّ ما نُدركُه مباشرة ليست الأشياء والآخرين وإِنَّما ما سمَّاه الفلاسفة أفكاراً أو صوراً ذهنية أو انطباعات حِسّية؟ فإِن أخذنا بالقول الثاني لَزِمَ القَوْلُ أنّنا نُدرك العالَم من حَوْلنا بطريق غير مُبَاشر وبالاستدلال. لكن ذلك يُعَارض وجهة نظر الرجل العَادي، وكأنّنا نَرَى ونَلْمَس ونَتَذَوّق أفكاراً ونتحدّث إلى أفكارٍ، لا أشياء، بل تصبح الأفكار سِتَاراً صَلْبًا يَحُول بيْننا وبين عالَم الواقع من حولنا. وسوف يترتب على هذا الخلاف بين الفَلاسفة على موضوع الإدراك أَنْ نَتَسَاءَل عمَّا إذا كان الإدرَاك يُحقِّقُ لنا ذاتية في الموعرفة لا موضوعيّة، فيها أم أنّ الإدراك يُعطينا معرفة موضوعية كما هو مَأْلُوف للرَّجل العادي، ذلك لأن الأفكار تتعلق بالذّات وتختلف باختلاف الذَّواتِ، بينما حينما نُدْرِكُ شيئا أمضامنا نَحْكم باتفاقنا فيما نُدْرِكُ، وينشأ عن مشكلة الذّاتية والموضوعيّة في الإدراك الحسّي مشكلة أخرى في أذهان بعض الفلاسفة، وهي التمييز بين الظاهر والحقيقة في موضوع هذا الإدراك، لأنَّ من يُنادي بأن الأفكار أو المُعطيات هي الموضوع المباشر للإدراك يَرَى أَنّنا نُدرك من الأشياء ظواهرها فقط وتبقى حقائقها خفيّة علينا، بينما يُنادي بالإدراك المباشر للأشياء لا يعترف بذلك التمييز بين الظاهر والحقيقة....»

د. محمود زيدان (نظرية المعرفة، ص 82)

المطلوب: على ضوء ما درست واعتمادا على الأسئلة التالية، **أكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النص.**