

	01	السياق الفلسفي:- يندرج النص ضمن إشكالية مشروعية الاستقراء وقيمة نتائجه في ميدان العلوم وهو ما كان محل جدال المناطقة والعلماء، الأمر الذي دفع صاحب النص لطرح مشكلة الاستقراء (المنهج التجريبي).
04	01	- انسجام التقديم مع الموضوع .
	1.5	ضبط المشكلة: كيف يمكن تبرير مشروعية الاستقراء ؟
	0.5	- سلامة اللغة.
		ضبط الموقف :
		مضمونا:
04	1.5	- المنهج التجريبي قائم على الاستقراء ، فهو دعامة الأساسية خاصة في الاستقراء الناقص.
	1	- الاستقراء ضرورة منهجية لإدراك قوانين الكون و تعميمها.
	1	- شكلا : ومن هنا تنشأ ... المستقبل.
	0.5	- سلامة اللغة.
		بيان الحجة :
		مضمونا :
04	1	- مقدمات الاستقراء مستوحاة من الملاحظة.
	1	- القانون العلمي يتصف بالتعميم، لكنه أسس على العلم الجزئي (الانتقال من الجزء إلى الكل).
	0.5	- التعميم يقودنا إلى التنبؤ وهو الغاية القصوى للعلم، ومن ثمة فإن الاستقراء مشروع.
	1	- شكلاً : - فالملاحظات ... المستقبل.
	0.5	- سلامة اللغة.
		نقد وتقييم الموقف: لقد أكد فلاسفة العلوم على صفة الاستقراء والترجيحية والاحتمالية (لا منطقياً ولا تجريبياً) ومنه تبقى مشكلة الاستقراء قائمة (الاحتمالية والاحتمال).
04	01	- فحص ونقد الحجة: استدلال صاحب النص قائم على مسلمة صورية لأن ميدان العلوم التجريبية يميل إلى الاحتمال لا إلى اليقين.
	01	- تأسيس الرأي الشخصي وتبريره: ضرورة اتخاذ موقف مبرر.
		- سلامة اللغة.
	0.5	
	1.5	- الاستقراء احد أدوات الاستدلال في المنهج التجريبي، لكن مع توسع وتطور العلوم التجريبية يبقى محل خلاف فلسفي وعلمي (مجال الميكروفيزياء والميكروبيولوجيا).
04	1.5	- مدى انسجام الحل مع التحليل.
	01	- مدى وضوح الحل.