

Nivel 3ASLLE

**Corrección del bachillerato blanco 1**

**I. Comprensión del texto: 7/7**

**1-Señala si es verdadero o falso: 2pts**

Las frases	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
1-La educación quiere que el hombre repita lo que han hecho las otras generaciones.		x	La educación quiere que el hombre sea creativo, inventor y descubridor
2-Si el alumno estudia mucho no tendrá nunca un fracaso en su vida estudiantil.		x	Y por lastima ,el gran esfuerzo hecho por el alumno no le permite evitar totalmente un fracaso.

**2-Contesta: 5pts**

- ¿Cuál es, en tu opinión la más importante causa del fracaso escolar citada por el autor en el texto? Justifica tu opinión en pocas palabras.

-En mi opinión la causa más importante citada en el texto es la desmotivación ya que cuando el alumno se siente desmotivado no se interesara nunca a la materia ni al profe, entonces se desconcentra.

-¿Cuál es el papel del estudiante según el autor en el texto?

-El alumno es el protagonista de estudio que valora y critica, cuestiona, compara y reconstruye la información, un investigador capaz de explicar y crear.

-Explica la frase siguiente: “ el secreto consista no en estudiar más sino en hacerlo mejor”

-O sea el estudio no consiste en la cantidad sino en la calidad, la mejor calidad de hacerlo

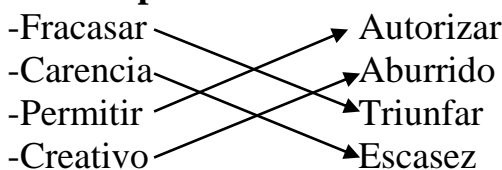
- Da un titulo al texto. Los estudios y el fracaso escolar

**II. Competencia lingüística: 7/7**

**1-Completa el recuadro: 2pts**

Sustantivo	Infinitivo	Adjetivo
La planificación	Planificar	Planificado
El esfuerzo	Esforzarse	Fuerte
La simplicidad	Simplificar	Simplificado
La costumbre	Acostumbrar	Acostumbrado

**2-Une las palabras con su sinónimo o antónimo según convenga: 2pts**



**3-Pon los verbos en el tiempo adecuado: 1pt**

-Está claro que los alumnos (carecer) **carecen** de orientación.

-Es importante que los jóvenes (leer) **lean** libros cuando tienen tiempo.

-¡Ojala ( resolverse) **se resuelva** el problema del fracaso escolar!

-Los alumnos desatienden las ultimas lecciones, en su lugar nosotros (reparar) **repasaríamos** todo el programa.

**4-Expresa la condición irreal en la frase siguiente: 0.5 pt**

“Ser creativo, inventor y descubridor – ocupar un puesto interesante”

**Si fuera creativo, inventor y descubridor, ocuparía un puesto interesante**

**5-Busca en el texto una perífrasis y di qué expresa.0.5pt**

**La lectura sigue siendo...= perífrasis que expresa la continuidad**

**6-Completa libremente: 1pt**

-Me gustaría que **leyeras más**

-Me preocupa **mi porvenir**

-¡Quien **podiera tener buenas notas!**

-Es posible que **los alumnos fracasen**

**III. Expresión escrita: 6/6**

Tema 1:

Introducción: hablar del aprendizaje las lenguas y especialmente el español.

Desarrollo: hablar de las estrategias que se usan para aprender mejor el español. Con ilustraciones.

Conclusión: dar su opinión personal respecto al español