

التصحيح النموذجي لاختبار البكالوريا التجريبية 2017

شعبة الرياضيات

الموضوع الأول :

(التمرين الأول (6 نقاط)

النقطة	النقطة الجزئية	الإجابة
02	$x 4$ 0.5	<p>1) - التعرف على الأنظمة البيئية :</p> <p>أ - نظام بيئي صحراوي ب و هـ - نظام بيئي غابي ج - نظام بيئي بحري أو مائي د - نظام بيئي جبلي</p>
0.5	0.5	<p>2)- تعريف النظام البيئي :</p> <p>هو مكان أو وسط معين (مساحة طبيعية) تضم مجموعة عناصر ، تتألف من كائنات حية (وحدة حياتية) و مكونات غير حية (مدى جغرافي) ، في تفاعل مستمر</p>
2	$x 4$ 0.5	<p>3)- التأثيرات السلبية التي تخلفها نشاطات الإنسان :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تتعكس نشاطات الإنسان كقطع الأشجار ، الرعي الجائر ، رمي النفايات ، التعمير غير المدروس على النظام البيئي الطبيعي ، تتمثل هذه التأثيرات السلبية في : - إزالة الأشجار ينجر عنها اختفاء الأنواع الحيوانية البرية - توسيع النشاط الصناعي و العمراني : يؤدي إلى إزالة النظام البيئي الطبيعي ، مما ينتج عنه اختفاء الأنواع الحيوانية و النباتية . - الاستغلال غير العقلاني للترابة الزراعية و الرعي المفرط ، يؤدي إلى تعرية التربة و تصحرها .
1.5	0.75 $2 \times$	<p>4)- مكونات النظام البيئي :</p> <p>* مكونات غير حية (العوامل الطبيعية) و الممثلة في:</p> <ul style="list-style-type: none"> - العوامل الجوية كالضوء ، الحرارة ، الرطوبة ، الغازات - العوامل الترابية : كتركيب التربة ، الرطوبة <p>• مكونات حية (العوامل الحيوية). النباتات ، الحيوانات ، الكائنات الحية</p>

(التمرين الثاني (14 نقطة)

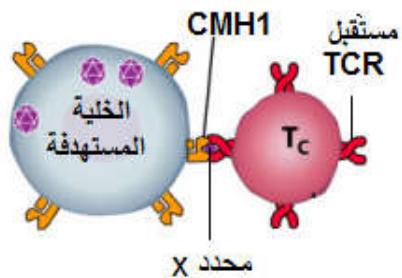
04.5		الجزء الأول
02	2×0.5 2×0.5	<p>1)- أ / تسمية العنصرين (س و ع) و مقرهما :</p> <p>س : الـ ARNm : يتمركز في الهيولى . ع : الـ ADN : يتمركز في النواة .</p>

			ب/ التبيين : الظاهرة الممثلة في (أ) هي الاستساخ . - يتبيّن من خلال الشكل (ب) أن كمية الإشعاع تزداد في الـ ARNm مع الزمـن نتيجة دمج الـ يوراسيـل المشـع في تركـيب ARNm . فيـتـجـعـ عنـ ذـكـ تـراـيـدـ عـدـ وـطـوـلـ جـزـيـئـاتـ الـ ARNm كـماـ هـوـمـبـيـنـ فـيـ الشـكـلـ (أ) .																
1.5 01	0.5 01	4 x 0.25	(2)- توضيح آلية الظاهرة التي تسمح بانتقال أمين للمعلومة الوراثية : - يتم التعبير عن المعلومة الوراثية في الـ ADN بتركيب سلسلة الـ ARNm تكون القواعد الأزوتية فيها مكملة لقواعد السلسلة المستنسخة من الـ ADN (المعلومة الأصلية) مع استبدال الـ T بالـ U .																
06.5			الجزء الثاني																
02 01 01 02.5	4 x 05 01 2 x 0.5 5 x 0.5		<p>(1) أ- إيجاد العلاقة بين النتائج والأوساط مع التعليل :</p> <ul style="list-style-type: none"> * النتيجة C توافق الوسط 1 . التعليل : لتوفر جميع العناصر الجزيئية والخلوية . * النتيجة D توافق الوسط 3 . التعليل : لوجود ريبوزومات حرة وغياب الشبكة الفعالة . * النتيجة A توافق الوسط 2 . التعليل : لعدم توفر الطاقة بكمية كافية . * النتيجة B توافق الوسط 4 . التعليل : لغياب الأحماض الأمينية . <p>الاستنتاج : تركيب البروتين بكمية كافية يتطلب وجود طاقة / أحماض أمينية / ميكروزمات / بالإضافة إلى الإنزيمات النوعية .</p> <p>ب - المعلومة الإضافية : عملية تركيب البروتين يتطلب وجود الـ ARNm الحامل للمعلومة الوراثية والذي ينسخ بواسطة إنزيم الـ ARN بوليميراز .</p> <p>(2) - تحديد دور ARNt في تركيب البروتين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تركيب البروتين في الوسط M1 ناتج عن التكامل بين الرامزات المضادة في جزيئات الـ ARNm ورامزات الـ ARNt . - عدم تركيب البروتين في الوسط M2 ناتج عن عدم التكامل بين الرامزات المضادة في جزيئات الـ ARNt ورامزات الـ ARNm ، رغم أن ARNt يحمل الحمض الأميني الموافق ، و منه فإن نوع ARNt هو الذي يسمح بدمج (ثبت) الحمض الأميني الموافق لرامزة ARNm المسؤول على تحديد نوع الحمض الأميني في السلسلة الببتيدية . 																
03			الجزء الثالث																
03	6 x 0.5		<p>متطلبات التعبير المورثي ودورها :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>دوره</th> <th>المطلب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فتح سلسلتي ADN و دمج الـ نيكليوتيدات (نسخ الـ ARNm)</td> <td>إنزيم الـ ARN بوليميراز</td> </tr> <tr> <td>حمل المعلومة الوراثية الخاصة بتركيب البروتين .</td> <td>الـ ARNm</td> </tr> <tr> <td>مقر ترجمة ARNm إلى البروتين .</td> <td>الريبوزومات</td> </tr> <tr> <td>وحدات بنائية للبروتين .</td> <td>أحماض أمينية</td> </tr> <tr> <td>نقل الأحماض الأمينية و ثبيتها على ARNm</td> <td>جزئيات الـ ARNt</td> </tr> <tr> <td>تنشيط الأحماض الأمينية .</td> <td>إنزيمات تنشيط</td> </tr> <tr> <td>مصدر الطاقة الضرورية ل التركيب الحيوي .</td> <td>جزئيات ATP</td> </tr> </tbody> </table>	دوره	المطلب	فتح سلسلتي ADN و دمج الـ نيكليوتيدات (نسخ الـ ARNm)	إنزيم الـ ARN بوليميراز	حمل المعلومة الوراثية الخاصة بتركيب البروتين .	الـ ARNm	مقر ترجمة ARNm إلى البروتين .	الريبوزومات	وحدات بنائية للبروتين .	أحماض أمينية	نقل الأحماض الأمينية و ثبيتها على ARNm	جزئيات الـ ARNt	تنشيط الأحماض الأمينية .	إنزيمات تنشيط	مصدر الطاقة الضرورية ل التركيب الحيوي .	جزئيات ATP
دوره	المطلب																		
فتح سلسلتي ADN و دمج الـ نيكليوتيدات (نسخ الـ ARNm)	إنزيم الـ ARN بوليميراز																		
حمل المعلومة الوراثية الخاصة بتركيب البروتين .	الـ ARNm																		
مقر ترجمة ARNm إلى البروتين .	الريبوزومات																		
وحدات بنائية للبروتين .	أحماض أمينية																		
نقل الأحماض الأمينية و ثبيتها على ARNm	جزئيات الـ ARNt																		
تنشيط الأحماض الأمينية .	إنزيمات تنشيط																		
مصدر الطاقة الضرورية ل التركيب الحيوي .	جزئيات ATP																		

الموضوع الثاني :

1.25	3 x 0.25 0.5 1 1.5 0.5 0.75 3 x 0.25 02 4 x 0.5 03 0.5 01 3 x 0.5 2 4 x 0.5 01 2 x 0.5	<p>التمرين الأول (7 نقاط) :</p> <p>1 - البيانات: 1- منطقة انعطاف 2- بنية حزون α 3- بنية طيات β.</p> <p>المستوى البائي: بنية ثالثية.</p> <p>2 - تمثيل الصيغة الكيميائية ل (M):</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>نوع الرابطة: شاردية.</p> <p>3 - ذكر الروابط الأخرى -</p> <p>1 - الرابطة الهيدروجينية. 2 - تجاذب الأقطاب الكاره للماء، 3 - الجسور الثنائية الكبريت.</p> <p>4 - النص العلمي:</p> <p>- إن عدد ونوع وترتيب الأحماض الأمينية في البروتين المحددة وراثياً تكسبه بنية فراغية ثابتة تحدد تخصصه الوظيفي ، ويتم الحفاظ على هذه البنية بفضل مجموعة من الروابط التي تنشأ بين جذور الأحماض الأمينية.</p> <p>ملاحظة : 0.5 تعطى على حسن هيكلة النص العلمي من حيث الدقة و عدم التشطيب</p> <hr/> <p>التمرين الثاني (13 نقطة) :</p> <hr/> <p>الجزء الأول:</p> <p>1 - أ - تحديد نمط الاستجابة المناعية: استجابة خلطية .</p> <p>التعليق: لإنتاج أجسام مضادة كوسيلة دفاعية ضد المولد الضد (Ag(x)).</p> <p>ب - التعرف على المراحل:</p> <p>المرحلة A : مرحلة التعرف على المولد الضد وانتخاب لمة الخلايا LB.</p> <p>المرحلة B: مرحلة تكاثر LB.</p> <p>المرحلة C: مرحلة تمييز LB إلى بلازميات (LP) و إنتاج الأجسام المضادة.</p> <p>2 - المعلومات المستنجة:</p> <p>* دخول مولد الضد يثير استجابة مناعية تمر ب -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - تكاثر الخلايا الملفاوية البائية. 2 - تمييز الملفاويات البائية إلى خلايا بلازمية. 3 - إنتاج أجسام مضادة ضد المولد الضد. <hr/> <p>الجزء الثاني:</p> <hr/> <p>1 - تبيين العلاقة:</p> <p>- زيادة جر عات IL2 يؤدي إلى تناقص عدد الخلايا المصابة .</p> <p>- يحفز IL2 تكاثر الخلايا الملفاوية LT8 المحسنة بالمولد الضد و تمييزها إلى خلايا LTC فتعمل الأخيرة على إقصاء (تدمير) الخلايا المصابة فيقل عددها.</p>
------	--	---

ب - التوضيح بالرسم:



الرسم :
0.75
البيانات
 5×0.25

2 - لا نحصل على نفس النتائج عند إعادة التجربة باستعمال خلايا من نفس العضوية مصابة بفيروس B.
التعليق :

- عدم تناقص عدد الخلايا المصابة في الوسط. يعود إلى عدم تدميرها من قبل LTC.
- لغياب التعرف المزدوج بين LTC و الخلايا المصابة بفيروس B.
- لأن LTC المتواجدة بالوسط حرض إنتاجها الفيروس A و ليس الفيروس B.

الجزء الثالث:

النص العلمي:

يتمثل دور البروتينات في الدفاع عن الذات :

- جزيئات CMH تسمح للخلايا المناعية بالتمييز بين عناصر الذات و اللاذات .
- المستقبلات الغشائية للبالعات الكبيرة تسمح بالثبت بالمعقد المناعي .
- الأجسام المضادة ترتبط بالمستضد و تثبط نشاطه .
- جزيئات الانترلوكين IL2 تسمح بتحفيز الخلايا المناعية .
- BCR للمفاويات B تسمح بالتعرف على البيتيد المستضدي .
- TCR للمفاويات T4 تسمح بالتعرف المزدوج على المعقد CMHII-البيتيد المستضدي .
- TCR للمفاويات Tc تسمح بالتعرف المزدوج على المعقد CMHI-البيتيد المستضدي .
- جزيئات البورفورين تشكل قنوات حولية تسمح بحدوث صدمة حولية للخلايا المصابة .
- فيؤمن ذلك حماية العضوية و الحفاظ على صحتها .