

Niveau :3ASL

●● Composition de français – 1^{er} trimestre

Durée :02h00

Texte

Tout autant que le 08 mai 1945, le 1^{er} novembre 1954, le 20 Août 1956, le 17 octobre 1961 ou le 05 Juillet 1962, il nous faut évoquer le 11 décembre 1960, évènement majeur de notre passé. Outre le risque d'amnésie, la commémoration contribue à se forger une conscience nationale. Le 11 décembre 1960, une journée pas comme les autres. De partout fusent les slogans : « Algérie algérienne ! », « ALN, FLN vaincront ! ». De toutes les villes d'Algérie des voix s'élèvent brandissant vers le ciel les couleurs « interdites »...

C'était il y a cinquante ans : Un peuple décidé, déferlait dans les rues criant son ras-le bol. Avec un héroïsme jamais égalé, sans armes, poitrines nues et bras tendus, des milliers de jeunes avaient osé affronter les hordes fascistes ... Combien, malheureusement tomberont en ces tristes journées de décembre 1960, sous les balles de militaires armés jusqu'aux dents ? Combien en garderont des séquelles ? Comment oublier ces corps lacérés ? Ces victimes lynchés et ces enfants massacrés, qui n'ont pas eu la chance de voir leur pays libéré du joug colonial ?

(...) Les manifestations du 11 décembre 1960 demeurent l'un des évènements les plus marquants de l'Histoire de la lutte héroïque du peuple algérien contre les forces d'occupation, qui, durant des décennies ont œuvré à son anéantissement physique et moral. **Elles** doivent être inscrites comme l'une des pages les plus glorieuses de notre lutte de libération nationale.

Les marches populaires de décembre 1960 ont permis à la révolution algérienne de devenir encore plus visible qu'elle ne l'était au-delà des frontières. Nous devons célébrer cet anniversaire et nous recueillir à la mémoire des martyrs. Mais au-delà du cérémonial de circonstances et des gerbes de fleurs déposées sur le carré des martyrs, il faut laisser des traces de notre Histoire à la génération montante.

Que restera –t-il de la résistance, de l'héroïsme et des sacrifices de nos aînés si on se limite au recueillement et aux commémorations ? Pour réveiller et entretenir le souvenir, il faut des écrits, des films, et des pièces de théâtre... Pour l'enraciner dans la mémoire, il faut faire face à l'Histoire.

Mohamed Bensalah

El Watan du samedi 11/12/2010.

Questions :

- 1- A quel genre de document ce texte appartient-il ? Justifiez par des éléments relevés du texte.
- 2- L'auteur de ce texte est il : Un historien ? Un journaliste ? Un témoin ? Un combattant ? Justifiez votre choix.
- 3- Complétez le tableau suivant à l'aide des évènements proposés : -Manifestation à Paris / Déclenchement de la guerre de libération / Manifestations et carnages à l'Est algérien / Recouvrement de la souveraineté nationale / Congrès de la Soummam / Marches populaires dans toute l'Algérie.

Dates	Evènements
8 mai 1945. 1 ^{er} novembre 1954 20 Août 1956 11 décembre 1960 17 octobre 1961 5 Juillet 1962	

- 4- Relevez 04 mots ou expressions appartenant au champ lexical de révolution
- 5- Trouvez dans le texte quatre marques de subjectivité de l'auteur.
- 6- A quelle occasion l'auteur a-t-il écrit le texte ? Justifiez par une expression relevée du texte
- 7- « Elles doivent être inscrites... » / « Pour l'enraciner dans la mémoire ... »
A quoi renvoie chacun des pronoms soulignés ?
- 8- Proposez un titre au texte.
- 9- Quelle est la visée communicative de l'auteur ?

II- Expression écrite : (07pts) (au choix)

- 1- Faites le compte rendu objectif de ce texte qui paraîtra dans la page « Histoire » du journal de votre lycée.
- 2- A l'occasion de la célébration de la fête du 1^{er} Novembre.
Rédigez un récit d'une dizaine de lignes. Vous raconterez les faits et vous introduirez le témoignage d'un ancien Moudjahid.

Bon Courage