

الموضوع الاول : قارن بين السؤال العلمي والسؤال الفلسفي .

الطريقة : المقارنة

العلامة		عناصر الاجابة	المحاور
المجموع	مجزاة		
04	01	المدخل : الفكر خاصة إنسانية تختلف مجالاته (دينية ،سياسية ...فلسفية علمية)	طرح المشكلة
	01	المسار : ضرورة رفع الالتباس بين هذين الآخرين	
	1,5	السؤال : ماهي اوجه المقابلة بين السؤال العلمي والسؤال الفلسفي ؟	
	0,5	سلامة اللغة	
04	01	01-اوجه الاختلاف : أ- من حيث الموضوع :السؤال العلمي ينصب على الطبيعة الحسية (جامدة ،حية ،فاعلة) اما السؤال الفلسفي يستوعب الكون ككل (الطبيعة المجردة)الحياة الاجتماعية بكل فروعها و ما بعد الطبيعة –	محاولة حل المشكلة
	01	ب- من حيث المنهج :الاول تجريبي وفق التخصص / الثاني تجريدي شمولي .	
	01	ج - من حيث النتائج : دقيقة ، اصلها ما هو كائن ≠ يحتمل الشك والتناقض اصلها ماينبغي ان يكون عليه الإنسان .	
	0,5	الامثلة :	
	0,5	سلامة اللغة	
	01	02-اوجه التشابه : أ - كلاهما في جوهرهما سؤال انفعالي .(ذكر موصفاتة :الفضول المعرفي القلق والاحراج الفكريين ، والإصرار على ايجاد الحل)	محاولة حل المشكلة
	01	ب- كلاهما يعتمدان على نسق منهجي .	
	01	ج : ينطلقان من مبادئ عقلية (الروح الموضوعية ،النزاهة ، الصبر...)	
	0,5	الامثلة :	
	0,5	سلامة اللغة	
04	02	03-أوجه التداخل : أ-العلم يخدم الفلسفة (كلما زادت اكتشافات العلم كلما انعكس ذلك ايجابا على الفلسفة)	حل المشكلة
	02	ب -الفلسفة تخدم العلم (الفلسفة تناقش العلم من حيث مبادئه ، منهجه ، نتائجه في مبحث فلسفة العلم:مبحث الايبستيمولوجيا)	
04	03	نسبة الترابط :ثمة علاقة بينهما من طبيعة التكامل الوظيفي (تحقيق التبادل المعرفي بينهما)، فيقول احد المفكرين :هناك مشروعية للعلم والفلسفة معا وفي وسع كل منهما ان يعين الآخر)	حل المشكلة
	0,5	الأمثلة والأقوال	
	0,5	سلامة اللغة	
20			المجموع

الموضوع الثاني :دافع عن صحة الأطروحة القائلة : " ان المعارف التي يحملها الانسان تعود في حقيقتها الى العقل "

العلامة		عناصر الاجابة	المحاور
المجموع	مجزاة		
04	01	المدخل : ابراز الفكرة الشائعة اصل المعرفة هو التجربة	طرح المشكلة
	01	المسار : ابراز نقيضها (العقل اصل المعرفة)	
	1,5	السؤال : كيف ندافع عن الاطروحة القائلة : ان اصل المعرفة العقل ؟	
	0,5	سلامة اللغة	
04	01	01- عرض منطق الاطروحة : العقل اصل المعرفة	محاولة حل المشكلة
	02	- البرهنة : عرض موقف الفلاسفة العقليين (ديكارت ، افلاطون ، المعتزلة) - العقل قدرة فطرية سابقة على التجربة بإمكانها تأسيس المعرفة بما تملكه من إطارات ومبادئ قبلية ، المعرفة الحقيقية هي معرفة المثل ، الأفكار الفطرية عند ديكارت .	
	0,5	الامثلة والاقوال	
	0,5	سلامة اللغة	
04	01	02- الدفاع عن الاطروحة :	محاولة حل المشكلة
	01	- الحجج الشخصية :	
	01	- تدعيم الموقف بأمثلة (الان حول المكعب) ، (بركلي في تحديد المسافات) - الحجج الفلسفية : ديكارت ، سبينوزا	
	0,5	الامثلة والاقوال	
0,5	سلامة اللغة		
04	01	03- نقد خصوم الاطروحة :	محاولة حل المشكلة
	01	- منطق الخصوم : النزعة التجريبية (جون لوك ، دفيد هيوم ، فرنسيس بيكون) "يولد الطفل صفحة بيضاء والتجربة تكتب عليه ما تشاء "	
	01	- نقد منطقهم من حيث الشكل : التجربة تبقى نسبية ومتغيرة ومختلفة ونتائجها غير يقينية يقينا مطلقا .	
	01	- نقد منطقهم من حيث المضمون : خداع الحواس مثلا رؤية العصا في بركة ماء - التجربة الحسية لا تكفي لبناء المعرفة .	
	0,5	الأمثلة والاقوال	
	0,5	سلامة اللغة	
04	03	العقل أساس المعرفة وليست التجربة ، والاطروحة التي بين أيدينا صادقة وصحيحة يمكن الدفاع عنها والأخذ بها .	حل المشكلة
	0,5	مدى تناسق الحل مع منظوق المشكلة	
	0,5	سلامة اللغة	
20			المجموع

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الثالث	المحاور
المجموع	مجزأة		
04	01	ضبط سياق النص: المنهج التجريبي مقياس العلمية والموضوعية	طرح المشكلة
	01	نجاح المنهج التجريبي في علوم المادة الجامدة اغيرى مختلف العلوم التطبيقية.	
	1,5	السؤال المطروح في النص: هل يمكن تطبيق المنهج التجريبي على الظاهرة الحية؟	
	0,5	سلامة اللغة+صحة المعلومات	
04	01	1/تحديد الموقف:	محاولة حل المشكلة
	01	-يمكن تطبيق المنهج التجريبي على المادة الحية مع المحافظة على خصوصيتها .	
	01	- يواجه الباحث في دراسة الظاهرة الحية عوائق أستمولوجيا _ الا انه يمكنه تجاوزها .	
	0,5	الاستئناس بعبارات النص	
	0,5	سلامة اللغة+صحة الموقف	
04	02	2/بيان الحجة: تتميز الظاهرة الحية بالتشابه والتكامل الوظيفي وهذا يتطلب مراعاة خصوصيتها اثناء التجريب ** - تعقد الظاهرة البيولوجية يرجع الى صعوبة عزل مكوناتها عن بعضها البعض ويتطلب هذا تجزئتها وتطبيق المنهج التجريبي عليها كما هو الحال في العلوم الفيزيائية. .	
	01 ,50	-الاستئناس بعبارات النص :	
	0,5	سلامة اللغة	
04	02	3/النقد والمناقشة: - وفق صاحب النص عندما بين ان التجريب امر ضروري وممكن في البيولوجيا كونها عرفت تقدا وتطورا في هذا العصر. لكن مع التحفظ بأخلاقية الدراسة البيولوجية .	
	01 ,50	تأسيس الراي الشخصي	
	0,50	سلامة اللغة	
04	01	استنتاج:التجريب ممكن في البيولوجيا لكن مع مراعاة خصوصية المادة الحية .	حل المشكلة
	01	انسجام حل المشكلة مع التحليل	
	01	مدى وضوح المشكلة	
	0,5	الأمثلة والأقوال	
	0,5	سلامة اللغة	
20			المجموع