



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الشعبة : علوم تجريبية

امتحان البكالوريا التجربية

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة : الرياضيات

على الطالب أن يختار أحد الموضوعين التاليين :  
الموضوع الأول :

التمرين الأول: (04 نقاط)

يحتوي صندوق على كرتين بيضاوين وأربع كرات سوداء.

ا) نسحب على التوالي أربع كرات من هذا الصندوق بإرجاع الكرة المسحوبة.

1) أحسب عدد الإمكانيات الكلية لهذه التجربة.

2) أحسب في كل حالة من الحالتين التاليتين احتمال الحصول على:

ا) ثلاثة كرات سوداء وكرة بيضاء بهذا الترتيب.

ب) ثلاثة كرات سوداء وكرة بيضاء.

ii)  $n$  عدد طبيعي غير معروف. نسحب على التوالي  $n$  كرة من هذا الصندوق بإرجاع الكرة المسحوبة.

نرمز بالرمز  $P_n$  إلى احتمال الحصول على كرة بيضاء واحدة فقط في السحب  $n$ .

1) أحسب  $P_1$  ،  $P_2$  و  $P_3$ .

$$2) P_n = \frac{1}{3} \left( \frac{2}{3} \right)^{n-1}$$

ب) أكتب بدلالة  $n$  المجموع  $S_n$  حيث:  $S_n = P_1 + P_2 + \dots + P_n$

ج) أحسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ . نعتبر النقط  $A(-2; 0; 1)$  ،  $B(1; 2; -1)$  و  $C(-2; 2; 2)$ .

1) أحسب الجداء السلمي  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$  ثم الطولين  $AB$  و  $AC$ .

ب) عين قيسا بالدرجات مدورا إلى الوحدة للزاوية  $\widehat{BAC}$ .

ج) استنتج أن النقط  $A$  ،  $B$  و  $C$  ليست على استقامية.

د) أثبت أن:  $0 = 2x - y + 2z + 2$  معادلة ديكارتية للمستوى  $(ABC)$

2) لتكن  $(P_1)$  و  $(P_2)$  المستويين ذي المعادلتين  $x - 2y + 6z = 0$  و  $x + y - 3z + 3 = 0$  على الترتيب.

$$\begin{cases} x = -2 \\ y = -1 + 3t ; \quad (t \in \mathbb{R}) \\ z = t \end{cases}$$

• بين أن المستويين  $(P_1)$  و  $(P_2)$  متقطعين في مستقيم  $(\Delta)$  له تمثيل وسيطي :

(3) بين ان المستقيم ( $\Delta$ ) و المستوى ( $ABC$ ) متقطعان ثم حدد إحداثيات نقطة تقاطعهما.

(4) ليكن ( $S$ ) سطح الكرة ذات المركز  $(-3; 1)$  ونصف القطر  $r = 3$ .

ا) أعط معادلة ديكارتية لـ ( $S$ ).

ب) حدد تقاطع ( $S$ ) مع المستوى  $(ABC)$ .

### التمرين الثالث: (05 نقاط)

ا) و  $b$  عدادان حقيقيان.

(1) انشر الجداء  $(a + b)(a^2 - ab + b^2)$ .

(2) حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة:  $z^3 + 8 = 0$

ا) نعتبر في المستوى المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجلans  $(O; \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$  النقط  $A$  ،  $B$  و  $D$

التي لواحقها:  $z_D = 1 + \sqrt{3}i$  ،  $z_B = 1 - \sqrt{3}i$  ،  $z_A = -2$

ب) علم النقاط  $A$  ،  $B$  و  $D$ .

(2) ا) أكتب على الشكل الأسي العدد المركب  $\alpha$  حيث:  $\alpha = \frac{z_D - z_A}{z_B - z_A}$

ب) استنتاج نوع المثلث  $ABD$ .

ج) أكتب معادلة للدائرة  $(C)$  المحيطة بالمثلث  $ABD$ .

(3) لتكن  $C$  مرجح الجملة  $\{(A, -1), (B, 1), (D, 1)\}$

ا) عين  $z_C$  لاحقة النقطة  $C$  ثم حدد مع التبرير طبيعة الرباعي  $ABCD$ .

ب) أحسب قيسا بالرadian للزاوية الموجهة  $(\overrightarrow{DC}, \overrightarrow{DO})$  ثم استنتج الوضع النسبي للمستقيم  $(DC)$  و الدائرة  $(C)$ .

(4) لتكن  $(I)$  مجموعة النقط  $M$  التي لواحقها  $z$  حيث:  $k \in \mathbb{Z}$ ,  $\arg(\bar{z} + 2) = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$

• تحقق أن النقطة  $B$  تتبع إلى المجموعة  $(I)$  ثم حدد  $(I)$ .

(5) الدوران الذي مركزه النقطة  $D$  ويتحول النقطة  $A$  إلى النقطة  $B$ .

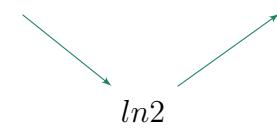
ا) أكتب العبارة المركبة للدوران  $R$ .

ب) تتحقق أن:  $C = R(B)$  ثم استنتاج صورة المثلث  $ABD$  بالدوران  $R$ .

### التمرين الرابع: (07 نقاط)

ا) و  $b$  عدادان حقيقيان و  $h$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R} - \{0\}$  كمالي:

جدول تغيرات الدالة  $h$  كالتالي:

$x$	$-\infty$	0	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$h'(x)$	+	-	0	+
$h(x)$			$\ln 2$	

1) أحسب  $h'(x)$  بدلالة  $a$ .

2) بين أن  $b = -1$  و  $a = 2$ .

3) (ا) بين أن المعادلة  $h(x) = 0$  تقبل حلًا وحيدًا  $\alpha$  حيث  $\alpha \in ]-\frac{1}{4}, -\frac{1}{8}[$

(ب) بقراءة لجدول تغيرات الدالة  $h$  شكل جدول إشارة  $h(x)$ .

II) لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - \frac{1}{2}x \ln(x)^2 & , x \neq 0 \\ 0 & , x = 0 \end{cases}$$

. (C<sub>f</sub>) التمثيل البياني للدالة  $f$  في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس

1) أدرس استمرارية الدالة  $f$  عند القيمة 0

2) أدرس قابلية اشتقاق الدالة  $f$  عند 0 ثم فسر النتيجة هندسيا.

3) احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ .

4) (ا) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي غير معدوم  $x$  :  $f'(x) = h(x)$  ثم استنتج اتجاه تغير الدالة  $f(x)$ .

(ب) شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

5) بين أن المنحنى (C<sub>f</sub>) يقبل نقطة إنعطاف يطلب تعينها.

6) تحقق أن  $f(\alpha) = \alpha - \alpha^2$  ثم استنتج حصر للعدد  $f(\alpha)$ .

7) ارسم في المجال  $[\frac{-3}{2}, \frac{5}{2}]$  المنحنى (C<sub>f</sub>).

8) (ا) باستعمال المتكاملة بالتجزئة أوجد الدالة الأصلية للدالة  $x \mapsto x \ln x$  على المجال  $[0, +\infty]$

و التي تتعدّم عند 1.

ب) احسب  $S$  مساحة الحيز المستوي تحت المنحنى (C<sub>f</sub>) والمحدود بين المستقيمين اللذين معادلتهما

•  $x = 2$  و  $x = 1$ .

## الموضوع الثاني :

### التمرين الأول: (4 نقاط)

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $[0, +\infty)$  كمايلي:

$$f(x) = \frac{3x - 1}{2x}$$

( $C_f$ ) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس

كما هو موضح في الشكل (1). ول يكن المستقيم ( $\Delta$ ) ذو المعادلة  $y = x$

$$\begin{cases} U_0 = 2 \\ U_{n+1} = f(U_n) \end{cases} \quad (U_n) \text{ متتالية معرفة على } \mathbb{N} \text{ كمايلي:} \quad (1)$$

ا) مثل الحدود  $U_0$  ،  $U_1$  ،  $U_2$  و  $U_3$  على محور الفواصل مبرزا خطوط الإنشاء.

ب) خمن اتجاه تغير وتقارب المتتالية  $(U_n)$ .

ج) برهن بالترابع انه من اجل كل عدد طبيعي  $n$  فان  $U_n > 1$  ثم بين أن  $(U_n)$  متاقضة.

د) استنتاج ان المتتالية  $(U_n)$  متقاربة.

$$(2) \quad (1) \text{ اثبت انه من اجل كل عدد طبيعي } n \text{ فان: } U_{n+1} - 1 \leq \frac{1}{2}(U_n - 1).$$

ب) بين انه من اجل كل عدد طبيعي  $n$  فان  $U_n - 1 \leq (\frac{1}{2})^n$  ثم استنتاج نهاية المتتالية  $(U_n)$ .

$$(3) \quad \text{لتكن } (V_n) \text{ متتالية معرفة على } \mathbb{N} \text{ كمايلي:} \quad V_n = \frac{U_n - 1}{2U_n - 1}$$

ا) بين أن المتتالية  $(V_n)$  هندسية يطلب تعين اساسها وحدتها الأولى.

ب) احسب المجموع  $S_n$  بدلالة  $n$  حيث:  $S_n = \frac{V_0 - 1}{U_0} + \frac{V_1 - 1}{U_1} + \frac{V_2 - 1}{U_2} + \dots + \frac{V_n - 1}{U_n}$

### التمرين الثاني: (4 نقاط)

ثلاث صناديق  $A$  ،  $B$  ،  $C$  يحوي كل منها 10 كريات متماثلة بحيث:

الصندوق  $A$ : يحوي كريتين حمراءتين و 8 كريات خضراء.

الصندوق  $B$ : يحوي 3 كريات حمراء و 7 كريات خضراء.

الصندوق  $C$ : يحوي 4 كريات حمراء و 6 كريات خضراء.

نأخذ عشوائيا أحد الصناديق ونسحب منه كرية واحدة عشوائيا.

1) شكل شجرة الاحتمالات لهذه الوضعية.

2) ما احتمال أن تكون الكرية المسحوبة حمراء.

3) ما احتمال أن تكون الكرية المسحوبة حمراء و من الصندوق الأول.

4) إذا كانت الكرية المسحوبة حمراء. فما هو احتمال أن تكون قد سحب من الصندوق الأول.

### التمرين الثالث: (5 نقاط)

نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة التالية:  $(I) z^2 + \alpha z + 4 = 0$

1) عين العدد الحقيقي  $\alpha$  حتى يكون العدد  $(\sqrt{3} + i)$  حل للمعادلة (I) ثم استنتاج الحل الآخر.

2) في المستوى المركب المزود بمعلم متعامد متجانس  $(O; \overrightarrow{OI}; \overrightarrow{OJ})$

نعتبر النقط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  و  $D$  صور الأعداد المركبة:  $z_D = -z_A = i$  ،  $z_B = \overline{z_A}$  ،  $z_A = \sqrt{3} + i$  و

(ا) أكتب كل من:  $z_A$  ،  $z_B$  ،  $z_C$  و  $z_D$  على الشكل الأسي.

(ب) لتكن المجموعة  $(\Omega)$  مجموعة النقط  $M$  من المستوى ذات اللاحقة  $z$  التي تتحقق:

$$\mathbb{R} = 2e^{i\theta}, z \in \mathbb{R}$$

- أثبت أن النقط  $A$  ،  $B$  و  $D$  تتبع المجموعة  $(\Omega)$ .

- عين المجموعة  $(\Omega)$  ثم أنشئها.

(3) (ا) عين العبارة المركبة للتشابه المباشر  $S$  الذي مركزه  $A$  ويحول  $B$  إلى  $C$  محدداً نسبته وزاويته.

(ب) حدد طبيعة المثلث  $ABC$  ثم احسب مساحته .

(ج) بين أن مساحة المثلث  $ACC'$  صورة المثلث  $ABC$  بالتشابه  $S$  هي  $\frac{3}{4}\sqrt{3}(ua)$

(4) لتكن  $(E)$  مجموعة النقط  $M$  من المستوى ذات اللاحقة  $z$  التي تتحقق:

$$\arg(z^2 + 3) = \arg(z + i\sqrt{3}) + 2k\pi \dots (II)$$

(ا) بين أن (II) تكافئ:  $\arg(z - i\sqrt{3}) = 2k\pi$

(ب) إستنتج طبيعة المجموعة .

#### التمرين الرابع: (7) نقاط

المستوى المنسوب إلى معلم متعامد متجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

(ا) نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $g(x) = e^x + 2 - x$

(1) ادرس تغيرات الدالة  $g$  ثم شكل جدول تغيراتها.

(2) استنتاج اشارة الدالة  $g$  على  $\mathbb{R}$  .

(ا) نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = x + (x - 1)e^{-x}$  و  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المعلم السابق.

(1) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

(2) (ا) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $f'(x) = e^{-x}g(x)$

(ب) استنتاج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) أثبت أن المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = x$  مقارب مائل للمنحنى  $(C_f)$  بجوار  $(+\infty)$

ثم ادرس الوضع النسبي لهما.

(4) بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل نقطة إنعطاف يطلب تعين إحداثياتها.

(5) أكتب معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  الذي يوازي المستقيم  $(\Delta)$  .

(6) (ا) بين أن المعادلة  $0 = f(x)$  تقبل حلولاً وحيداً  $\alpha$  حيث  $0 < \alpha < \frac{1}{2}$

(ب) أرسم  $(\Delta)$  ،  $(T)$  و  $(C_f)$  .

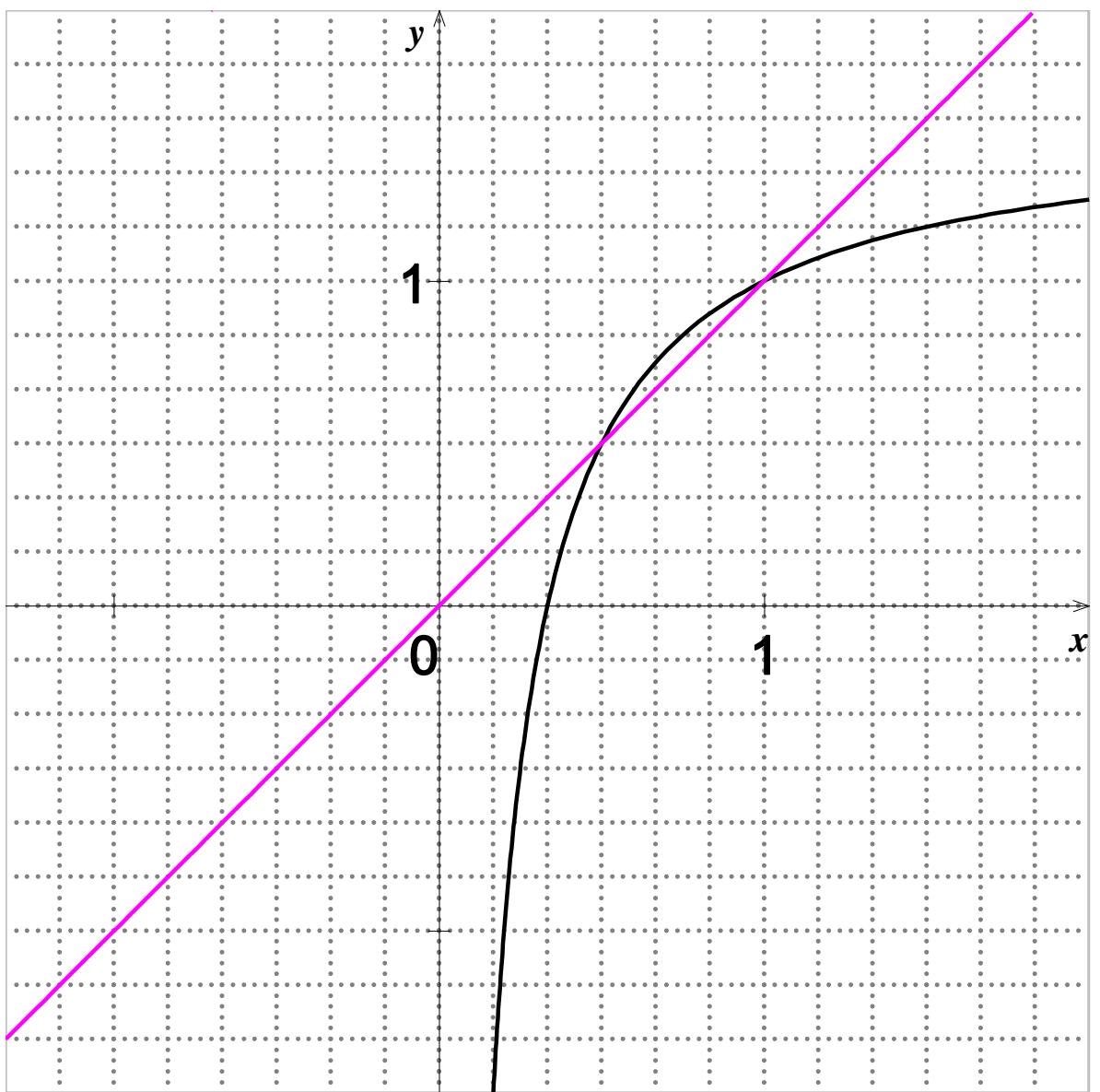
(7) (ا) بين أن الدالة  $x \mapsto -xe^{-x}$  دالة أصلية للدالة  $(x - 1)e^{-x}$  على المجال  $[1, +\infty)$ .

(ب) احسب  $S_\alpha$  مساحة المستوى المحصور بين المنحنى  $(C_f)$  والمستقيم  $(\Delta)$  والمستقيمين

الذين معادلتهما  $1 = x = \alpha$  .

(ج) احسب  $\lim_{\alpha \rightarrow +\infty} S_\alpha$  .

(8) ناقش حسب قيم الوسيط  $m$  عدد وإشارة حلول المعادلة  $\frac{x - 1}{e^x} = m$



الشكل